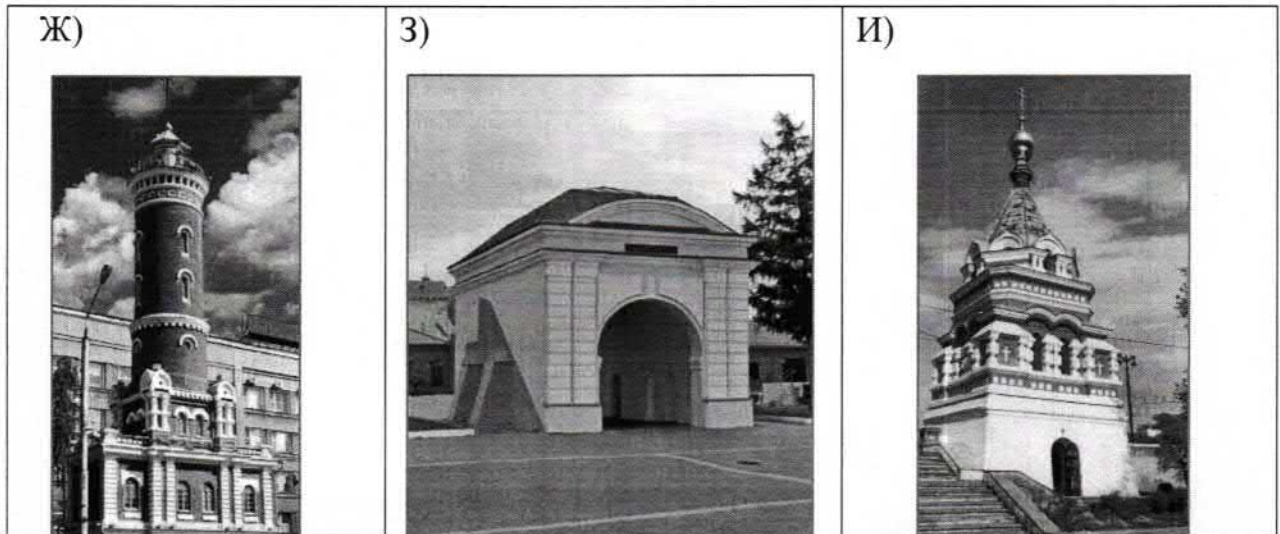


Шифр участника 11-5-5



- Ответ:
- | | | |
|----|--------------------------------|---|
| А. | "Летчик и техник" | + |
| Б. | "Ветеринар" | |
| В. | "Индюшка" | + |
| Г. | "Памятник градскому" | + |
| Д. | "Успенский собор" | + |
| Е. | "Здание гурьихи" | + |
| Ж. | "Пожарная каланча" | + |
| З. | "Домик вояты" | - |
| И. | "Спасская-Яковлевская часовня" | + |

78

Шифр участника 4-5-5

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 45 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1.

Соотнесите личность и открытие. Запишите буквы в таблицу, под которой они указаны.

Максимальный балл за задание – 10.

	Личность	Открытие
1	Геродот	А) Сформулировал теорию эволюции путём естественного отбора
2	Чарлз Дарвин	Б) Обнаружил рисунки древнего художника в пещере Альтамира
3	Саутуола	В) На острове Ява обнаружил останки питекантропа
4	Луис Лики	Г) Обнаружил в Олдувайском ущелье останки «хомо хабилиса»
5	Эжен Дюбуа	Д) Объехал почти все страны своего времени и описал обычаи и традиции многих народов

Ответ:

1	2	3	4	5
A	A)	B)	Г)	B)

108

Задание 2.

По какому принципу образованы ряды?

Максимальный балл за задание – 14.

1. Австралопитек, питекантроп, неандерталец

Ответ: Это этапы развития человека

2. Костёнки, Сунгирь, Капова пещера

Ответ: Это палеолитические строения

3. Шерстистый носорог, мамонт, пещерный медведь

Ответ: Это животные жившие в ледниковый период

4. Земледелие, скотоводство, ремесло

Ответ: Это занятия древнего человека

5. Духи, идолы, молитвы

Ответ: Это всё связано с религией

Шифр участника 4-5-5

6. Анубис, Осирис, Гор

Ответ: Это Древнесицилийские дома связанные с захоронением умерших

7. Дубина, каменное рубило, палка-копалка

Ответ: Из других трудов +

Задание 3.

На данной ленте времени каждый отрезок между делениями соответствует одному веку.

Максимальный бал за задание – 8.

1. Отметьте на ленте времени черточками и подпишите следующие годы: 330 г. до н. э., 50 г. до н. э., 190 г. н. э., 1547 г., 1703 г., 1945 г.

Ответ:

1380 / Age 50 / 292 H. 790 2. PX 2. 1384

2. Город Омск был основан в 1716 году. Отметьте на «линии времени» этот год. Подсчитайте, сколько лет исполнилось Омску в 2025 году. Вычисления делайте письменно.

Ответ:

PX 2025

2025-1416 = 309 (лет)
 Ответ: великий исполнился 309 лет.

Задание 4.

Установи соответствие между понятиями и их определениями.

Максимальный балл за задание – 8.

Понятие		Определение	
1	Иероглифы	А	«Островок» в пустыне, покрытый растительностью
2	Мифы	Б	Водоподъемный механизм для подачи воды
3	Шадуф	В	Повествования о богах, духах, обожествленных героях
4	Оазис	Г	Обозначение царя Древнего Египта
5	Эволюция	Д	Первый период каменного века, время существования древнейших людей
6	Религия	Е	Рисунчатые знаки египетской письменности
7	Фараон	Ж	Вера в богов, духов, в сверхъестественное и поклонение им
8	Палеолит	З	Постепенные изменения в природе или обществе

Шифр участника И-5-5

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
E1	B1	B1	A1	31	X	11	Δ1

+ + + + + + + +

Задание 5.

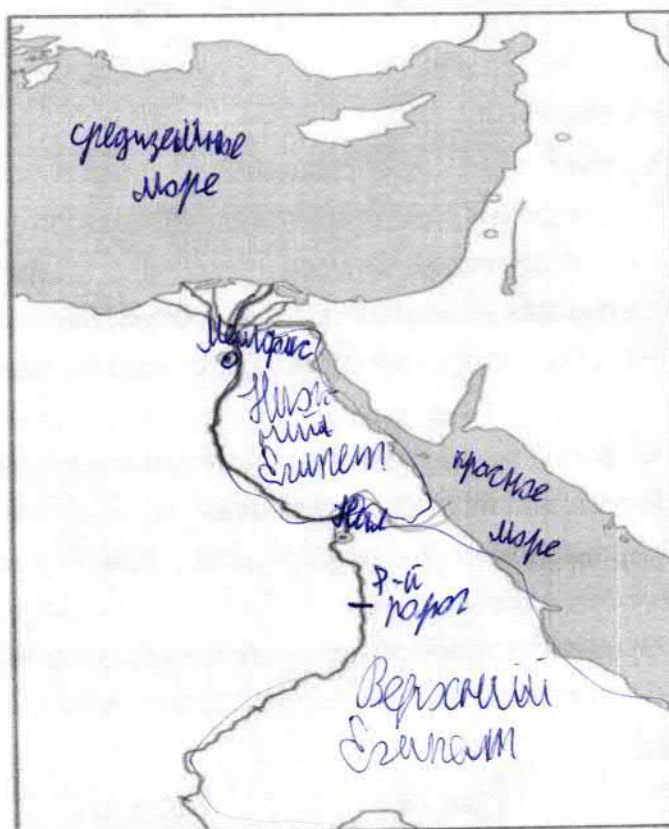
Работа с картой.

Максимальный балл за задание - 10.

На контурной карте Египта:

1. Напишите названия морей, омывающих Египет. 20
2. Напишите название главной реки Египта. 20
3. Обозначьте на карте 1-ый порог. 20
4. Укажите на карте пунсоном и напишите название столицы единого Египетского государства. 20
5. Отметьте территории верхнего и нижнего Египта. 20

Ответ:



Шифр участника И-5-5

Задание 6.

Разгадайте кроссворд.

Максимальный балл за задание — 10.



По вертикали:

1. Скульптурное изображение человека из камня, глины, дерева.
2. Учреждения, где хранятся памятники истории и культуры.
3. Имя египетской царицы.
4. Огромная каменная гробница фараона.
5. Бог, которого изображали с телом человека и чёрной головой шакала.
6. Фараон, захороненный в самой высокой пирамиде.
7. Всесильный владыка Египта.
8. Специально подготовленное для существования в «Царстве мертвых» тело человека.
9. Высокий столб, обычно служащий опорой здания.
10. Фантастическое существо с телом льва и головой человека.

Задание 7.

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

Максимальный балл за задание — 10 баллов.

Шифр участника 11-5-5

1) Сначала в долине реки А) Нил ⁺ существовало много мелких государств, которые со временем образовали два крупных: Б) Верхний ⁺ Египет и В) Нижний ⁺ Египет. Примерно в Г) 3000 ⁺ году до н.э. они объединились в одно государство во главе которого стоял Д) фараон ⁺.

Слова: Нижний, фараон, Нил, 3000, Верхний.

2) Египет располагается на северо-востоке А) Африки ⁺ : от Б) Красного моря на севере до первого порога на реке В) Нил ⁺ на юге, от Г) Средиземного моря на востоке до Д) Ливийской ⁺ пустыни на западе.

Слова: Красного, Африки, Ливийской, Средиземного, Нил.

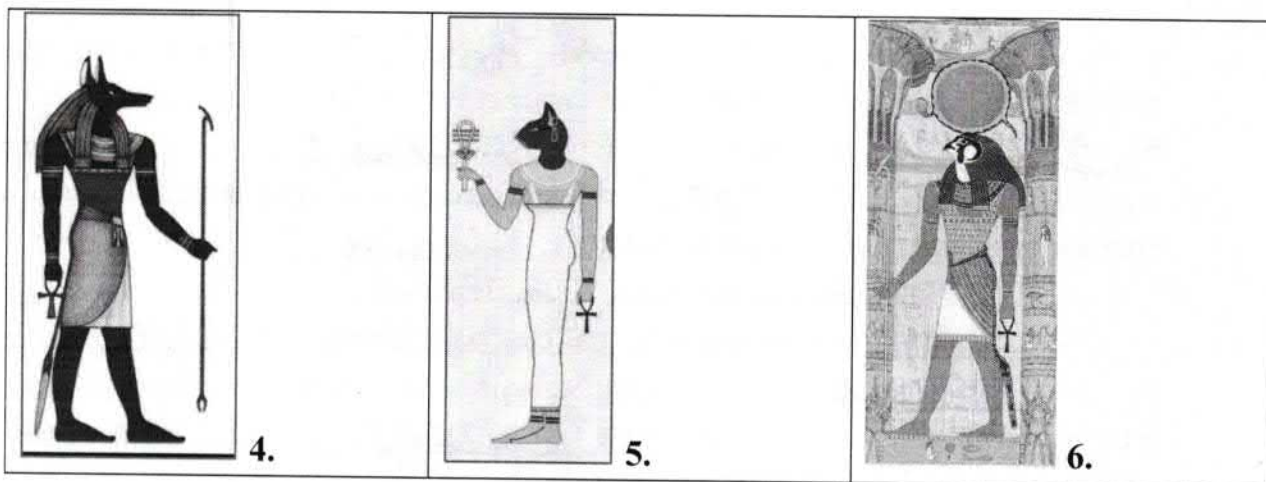
Задание 8.

Подпишите названия богов под картинками, и каким силам природы они соответствовали, кому покровительствовали.

Максимальный бал за задание – 12.



Шифр участника 11-5-5



Ответ:

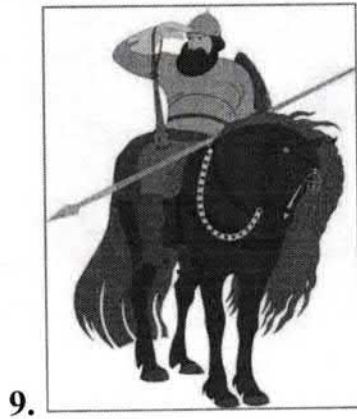
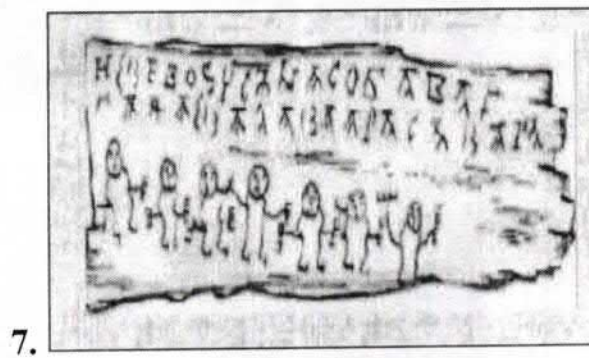
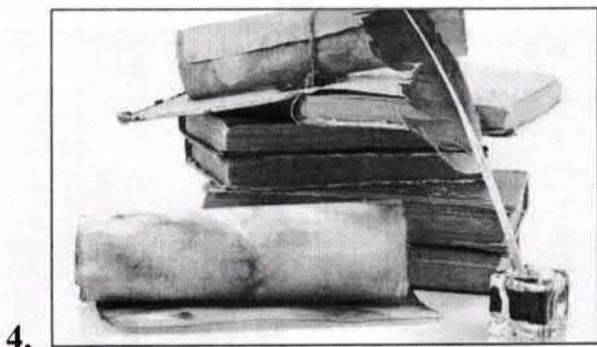
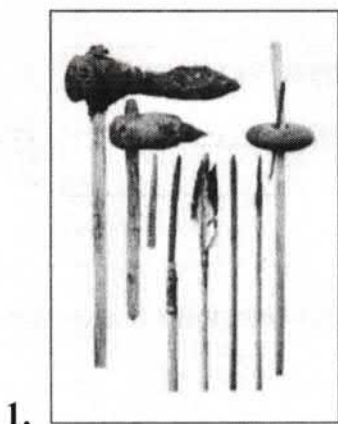
№	Имя бога	Чему покровительствует
1	Птот +	Мудрости и луны, чародейкам
2	Ра +	Солнцу, Египетской власти
3	Осирис +	Возрождению
4	Анхис +	Умершим, загробному миру
5	Исет +	Деторождению, радости, кошкам
6	Иср. +	Небу, фараонам

Задание 9.

Распределите иллюстрации по видам исторических источников.
Заполните в таблицу цифры, под которыми указаны источники.

Максимальный бал за задание – 9.

Шифр участника И-5-5



Шифр участника М-5-5

Ответ:

Вещественные источники	Письменные источники	Устные источники
1, 3, 6, 10	2, 4, 11	5, 8, 9

95

Задание 10.

На фотографиях изображены памятники архитектуры и скульптуры города Омска. Определите их название.

Максимальный балл за задание- 9.

А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)



Шифр участника И-6-7**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ****Время выполнения заданий – 45 минут****Максимальное количество баллов – 100 баллов****Задание 1.****Выберите правильный ответ. Ответ занесите в таблицу.***Максимальный балл – 10 (по 2 балла за каждый правильный ответ).*

1.1. Какое событие традиционно считается датой падения Западной Римской Империи?

- А. 476 год – свержение Ромула Августа
- Б. 410 год – взятие Рима вестготами
- В. 395 год – окончательное разделение Римской империи
- Г. 1453 год – взятие Константинополя османами

1.2. Какую важную политическую меру провёл Октавиан Август?

- А. Ввёл тетрархию (правление четырёх)
- Б. Перенёс столицу в Константинополь
- В. Окончательно разделил империю на Восток и Запад
- Г. Учредил принципат и принял титул «Август»

1.3. При каком правителе Византия пережила расцвет в VI веке, был построен собор Святой Софии и создан «Свод гражданского права»?

- А. Константин VII
- Б. Юстиниан I
- В. Алексей I Комнин
- Г. Ираклий

1.4. Какой объект **НЕ** относится к «семи чудесам света»?

- А. Храм Артемиды в Эфесе
- Б. Колизей
- В. Мавзолей в Галикарнасе
- Г. Александрийский маяк

1.5. В какой древней цивилизации сложилась система варн (каст)?

- А. Древний Египет
- Б. Древний Китай
- В. Древняя Индия
- Г. Древняя Греция

Шифр участника 4-6-7

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
476 а +	2 +	а +	б +	в +

Задание 2.

Определите, какие утверждения являются верными, а какие – ложными. Максимальный балл – 10 (по 2 балла за каждый правильный ответ).

Утверждение	Да/Нет
Окончательное разделение Римской империи на Западную и Восточную обычно относят к 395 году (после смерти Феодосия I)	нет да
Началом Средних веков историки часто считают 476 год — год падения Западной Римской империи	нет да
Великое переселение народов происходило главным образом с запада на восток Европы	нет
Во время Великого переселения на землях бывшей Западной Римской империи возникли варварские королевства, например королевство франков в Галлии	да
Первые крупные славянские государства (Киевская Русь, Великая Моравия) сложились уже в III–IV веках н. э.	да нет

Задание 3.

Выберите верный ответ (выберите верное понятие для каждого определения). Ответ запишите в таблицу.

Максимальный балл – 10 (по 2 балла за каждый правильный ответ).

3.1. Управляющий королевским дворцом – это:

- А. Граф
- Б. Герцог
- В. Майордом
- Г. Король

3.2. Небольшое самостоятельное город-государство в Древней Греции со своими законами и гражданами:

- А. Полис
- Б. Политеизм
- В. Легион
- Г. Посад

Шифр участника

4-6-7

3.3. Скандинавские сказания, повествующие о сражениях и о дальних путешествиях:

- А. Былины
- Б. Летописи
- В. Сказы
- Г. Саги

3.4. Форма правления, при которой граждане участвуют в принятии решений (классический пример — Афины):

- А. Патриция
- Б. Демократия
- В. Нейтрализация
- Г. Монотеизм

3.5. Государство, в котором власть выбирают, а не передают по наследству; дословно термин переводится как «общее дело»:

- А. Республика
- Б. Империя
- В. Деспотия
- Г. Монархия

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
б	а	б в	б	а

Задание 4.

Расставьте события в правильной хронологической последовательности. Максимальный балл за задание — 10 (если допущена одна ошибка — 5 баллов).

- А. Крещение Руси князем Владимиром
- Б. Коронация Карла Великого в Риме
- В. Падение Западной Римской империи
- Г. «Призвание варягов»
- Д. Разрешение императором Константином свободно исповедовать христианство
- Е. Окончательное разделение Римской империи на Западную и Восточную

Ответ:

в, г, б, д, з, а

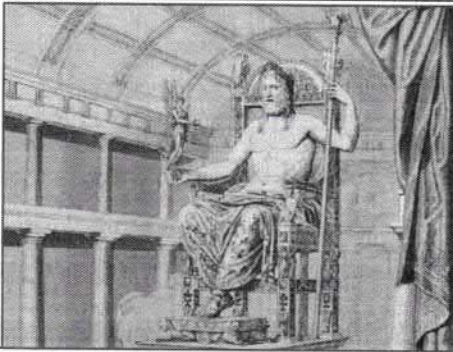
56

Шифр участника

4-6-7

Задание 5.
Соотнесите деятелей культуры и их произведения.

Максимальный балл – 10 (по 2 балла за каждый правильный ответ).

Деятель культуры	Произведение
А. Гомер	1. «Антигона»
Б. Фидий	2. «История»
В. Геродот	3. «Одиссея»
Г. Софокл	4. «Птицы»
Д. Аристофан	5. 

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	5	2	1 4	4

Задание 6.
Соотнесите деятелей истории и связанные с ними события.

Максимальный балл – 10 (по 2 балла за каждый правильный ответ).

Деятель истории	События
А. Тиберий Гракх	1. Строительство Великой пирамиды в Гизе
Б. Траян	2. Возведение Парфенона на Афинском акрополе (V в. до н. э.)
В. Октавиан Август	3. Введение земельного закона
Г. Хуфу (Хеопс)	4. Окончательное подчинение племён даков
Д. Перикл	5. Объявление об окончании гражданских войн и установление мира в Италии и провинциях

Шифр участника 4-6-7

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3		5	1	

Задание 7.

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

Максимальный балл – 10 (по 2 балла за каждый правильный ответ).

В 1) V веке в результате ослабления Западная Римская империя рухнула. Закончилась история 2) древнего мира и началась история 3) Средневековья. Основными участниками Великого переселения народов в Европе в 4-7 веках являлись многочисленные племена славян и 4) готы. Готы, вандалы, бургунды разместились на лучших землях, объявляя себя повелителями римских граждан. Эти государства называют 5) варварские германские королевствами.

Пропущенные слова (слова даны в именительном падеже; обратите внимание, что в перечне есть лишние слова):

- | | | |
|------------|------------------|----------------|
| А) Древний | Г) германцы | Ж) 7 век |
| Б) арабы | Д) Средневековье | З) мадьяры |
| В) 5 век | Е) Варварские | И) Новое время |

Ответ:

1	2	3	4	5
в	а	г	з	е

Задание 8.

Рассмотрите карту и выполните задания.

Максимальный балл – 6 (по 2 балла за каждый правильный ответ).

8.1. Территория какого государства изображена на карте?

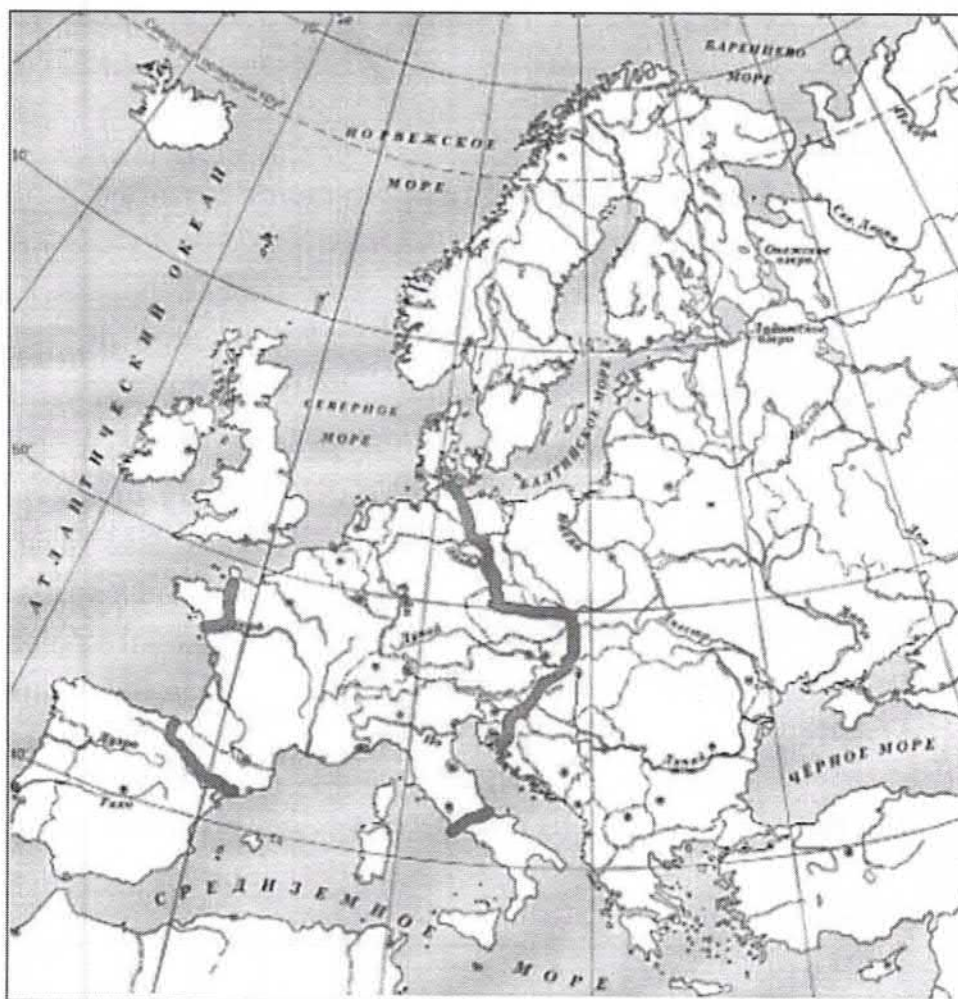
8.2. Назовите правителя, при котором это государство достигло своего наибольшего расширения.

8.3. Назовите город, который стал ключевым центром власти во времена правителя из предыдущего вопроса

Ответ:

- 8.1. Империя Карла Великого
8.2. Хлодвиг

8.3.



Задание 9.

Решите кроссворд.

Максимальный балл – 14 (по 2 балла за каждый правильный ответ).

Вопросы по горизонтали:

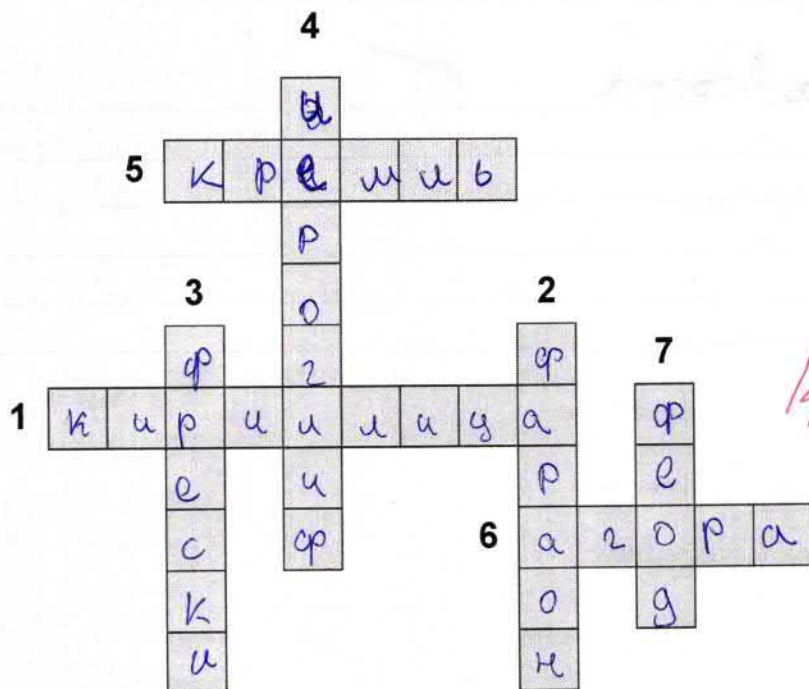
1. Алфавит славян на основе греческого; используется в русском языке
5. Крепость в центре древнерусского города; самый известный — в Москве
6. Рыночная площадь и место собраний в древнегреческом полисе

Вопросы по вертикали:

2. Как называли царя в Древнем Египте
3. Росписи красками по сырой штукатурке
4. Знак письма в Древнем Египте (один символ — слово или звук)

Шифр участника 4-6-7

7. Наследственное земельное владение, пожалованное сеньором вассалу при условии несения за него службы

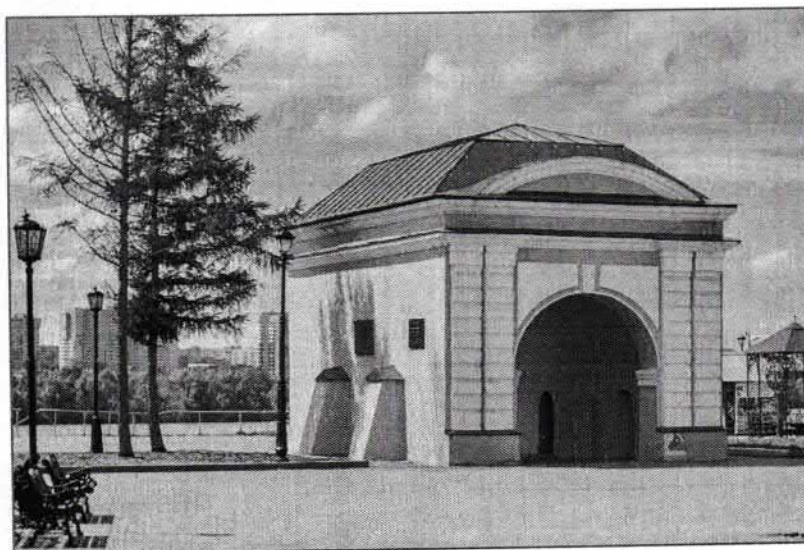


Задание 10.

Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы.

Максимальный балл – 10 (по 5 баллов за каждый правильный ответ).

В историко-культурном комплексе «Омская крепость» расположен памятник архитектуры, изображённый на фотографии.



Шифр участника 4-6-7

10.1. Как называется этот объект культурного наследия?

10.2. Объясните, как этот объект связан с основанием и развитием Омска:
укажите, какую функцию он выполнял и в каком веке появился.

Ответ:

10.1. Тюбальские ворота5510.2. _____

948

Шифр участника И-8-5**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ****Время выполнения заданий – 60 минут****Максимальное количество баллов – 100 баллов****Задание 1.**

Выберите верный ответ из предложенных вариантов. Правильные ответы внесите в таблицу.

Максимальный балл – 10, 1 балл за каждый правильный ответ.

1. В XVII в. Розничная торговля на русском рынке иностранцам фактически запрещалась согласно:

- ☒ а) Новоторговому уставу;
- б) Соборному уложению 1649 г.;
- в) Торговому уставу;
- г) решению Земского собора 1653 г.

2. Андрусовское перемирие между Россией и Речью Посполитой было заключено в:

- а) 1634 г.;
- ☒ б) 1667 г.;
- в) 1686 г.;
- г) 1705 г.

3. В XVII в. Россия заключила мирный договор:

- а) Ясский;
- б) Тильзитский;
- ☒ в) Столбовский;
- г) Георгиевский.

4. В России в середине XVII в. перестали созываться Земские соборы,

т.к.:

- а) были решены основные вопросы внешней политики;
- б) это решение было принято Земским собором;
- в) возросло значение Боярской думы;
- ☒ г) формировался абсолютизм.

5. С именем Феофана Грека, Дионисия, Симона Ушакова связано развитие русского(ой):

- а) зодчества;
- б) летописания;

Шифр участника И-8-5

в) книгопечатания;

г) иконописи.

6. Кто из указанных лиц был современником Михаила Фёдоровича:

а) патриарх Филарет;

б) Сергей Радонежский;

в) Иосиф Волоцкий;

г) Нил Сорский.

7. Первым высшим учебным учреждением стал(а):

а) Московский университет;

б) Смольный институт;

в) Славяно-греко-латинская академия;

в) Кунсткамера.

8. В период правления Алексея Михайловича состоялось народное

выступление под предводительством:

а) Емельяна Пугачёва

б) Степана Разина

в) Ивана Болотникова

г) Хлопка Косолапа

9. Годы 1497 г., 1581 г., 1597 г., 1649 г. отражают основные этапы:

а) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость;

б) закрепощение крестьян;

в) образование Российского централизованного государства;

г) борьбы России за выход к морю.

10. Имя протопопа Аввакума было связано с событием, процессом

а) началом раскола Русской православной церкви;

б) борьбой между иосифлянами и нестяжателями;

в) учреждением патриаршества в России;

г) созданием Святейшего Синода.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	В	Г	Г	А	В	Б	Б	А

Шифр участника И-8-5

Задание 2.

В истории существуют «крылатые выражения», прозвища. Назовите имена персоналий, к которым они относятся. К какому событию в истории они относятся, напишите определение этого события?

Максимальный балл – 15, 2 балла за имя, 3 балла за название события, 4 балла за определение.

Ответ:

Прозвище	Имя персоналия
1. «Боярский царь»	ВАСИЛИЙ ШУЙСКИЙ 2
2. «Тушинский вор»	ЛЖЕАНДРИЙ Д 2
3. «Воренок»	ИВАН АМФИТРИЕВИЧ 2
4. «Безродный выскочка»	АЛЕКСАНДР ИЛИ БОРИС ГЛАУХОВ 2
Название события	СМУТНОЕ ВРЕМЯ 3
Определение события	ПЕРИОД ГЛУБОКОГО КРИЗИСА ВОСНОВНЫХ СФЕРАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА (ЭКОНОМИКА, ПОЛИТИКА, СОЦИУМ) 4

Задание 3.

Установите соответствие: к каждому отрывку из «Истории России с древнейших времён» Сергея Михайловича Соловьёва подберите портрет исторической личности и напишите его имя.

В ячейке ответа должна быть указана комбинация из двух букв и написано имя.

Максимальный балл за задание – 18, 6 баллов за каждый правильный ответ из трех элементов, 3 балла за ответ из двух элементов.

1.	А.	«[Ему] не удалось взять Москвы, и товарищи его должны были думать о том, как зимовать в Тушине, ибо снег уже начал набиваться в их палатки... Некоторые думали, что надобно разделиться на отряды и зимовать в разных волостях московских, но большинство сочло опасным разделить силы и решилось зимовать в Тушине. Начали рыть землянки, для лошадей поделали стойла из хвороста и соломы... Среди стана построили хоромы царю, царице и Мнишку, было им где поместиться просторно, и стан Тушинский превратился в город».	Г.	
2.	Б.	«Жители первого пограничного города, Моравска, узнав, что идёт царь с польским войском, стали волноваться и больше из страха, чем по доброй воле, отправили к [нему] послов с покорностью и присягнули ему. Козаки, которые всегда шли вперёд главного войска, приблизились к Чернигову и были встречены выстрелами, но потом, узнавши, что Моравск сдался, черниговцы вступили в переговоры и связали воеводу, не хотевшего сдаваться царевичу».	Д.	

3.	В.	«По приказу царя вельможи встретили [его] у городских ворот с хлебом и солью; но простые граждане предупредили их, падали ниц и со слезами били челом, что очистил Московское государство. Царь Василий, однако, не показал знаков неудовольствия, напротив, встретил племянника с радостными слезами. Иначе вёл себя брат царский, князь Дмитрий Шуйский...»	Е.	
----	----	---	----	---

Ответ:

	Комбинация букв	Имя
1.	АЕ	Александр Невский
2.	БА	Александр Невский
3.	ВГ	Михаил Скопин-Шуйский

185

Задание 4.

Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории XVII - XVIII века и родом их занятий.

Максимальный балл – 10, 1 балл за каждый правильный ответ.

ИМЯ	РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. И.Сусанин	А) протопоп, организатор старообрядцев
2. И.Болотников	Б) костромской крестьянин, спасший жизнь царя
3. Аввакум	В) автор гелиоцентрической системы мира.
4. Д.Пожарский	Г) руководитель крестьянской войны в период Смуты
5. Людовик XIV	Д) первооткрыватель, открывший пролив между Азией и Америкой
6. С.И.Дежнев	Е) инициатор Реформации в Англии
7. Кардинал Ришельё	Ж) инициатор Реформации в Германии

Шифр участника И-8-5

8. Генрих VIII	З) один из руководителей второго Нижегородского ополчения
9. Мартин Лютер	И) «Король-Солнце»
10. Николай Коперник	К) французский государственный, политический и церковный деятель

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Г	А	З	И	А	К	Е	Ж	В

100

Задание 5.

Прочтите отрывок из исторического источника.

Максимальный балл – 17 баллов.

5.1. Используя отрывок и знания, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

Максимальный балл – 6, по 2 балла за каждый верный ответ.

«Во время проповеди [патриарх] велел принести иконы старья и новья, кои некоторые из московских иконописцев стали рисовать по образцам картин франкских и польских. Так как этот патриарх отличался чрезмерною крутостью нрава и приверженностью греческим обрядам, то он послал своих людей собрать и доставить к нему все подобныя иконы, в каком бы доме ни находили их, даже из домов государственных сановников, что и было исполнено... (Имя) выколол глаза у этих образов... В этот день патриарху представился удобный случай для беседы в присутствии царя, и он много говорил о том, что такая живопись, какова на этих образах, недозволительна. (Имя) брал эти образа правою рукою один за другим, показывал народу и бросал их на железные плиты пола, так что они разбивались, и приказал их сжечь. Царь стоял близ нас с открытою головою, с видом кротким, в молчании внимая проповеди. Будучи человеком набожным и богобоязненным, он тихим голосом стал просить патриарха, говоря: «Нет, отче, не сжигай их, но пусть их зароят в землю». Так и было сделано».

1. События, описываемые в источнике, относятся к XVII в.
2. Царь, упоминаемый в источнике — Михаил Фёдорович.
3. Современником событий, о которых идёт речь в отрывке, был протопоп Аввакум.

Шифр участника И-8-5

4. В царствование, события которого описываются в тексте, в России произошёл Медный бунт.

5. В отрывке подчёркивается краткий нрав патриарха, действия которого в нём описываются.

6. В источнике подчёркивается, что действия патриарха коснулись только простонародья, но не затронули высших сановников.

Ответ: 1,34 65

5.2. Ответьте на вопросы.

Максимальный балл – 11 баллов.

1) Напишите имя человека, о котором идет речь в данном отрывке (2 балла).

Ответ: НИКОИ 25

2) Напишите имя царя, о котором идет речь в тексте (2 балла).

Ответ: АЛЕКСЕЙ НИХАЙЛОВИЧ 25

3) Используя знания по истории, раскройте смысл понятия «старообрядцы» (за частично верный ответ – 1,5 балла, верный ответ – 3 балла).

Ответ: ПРЕДСТАВИТЕЛИ РУССКИХ ПРАВОСЛАВНЫХ ХРИСТИАН, КОТОРЫЕ ОТКАЗАЛИСЬ ПРИНИМАТЬ РЕФОРМЫ НИКОИ 35

4) Укажите не менее двух изменений в ходе реформы, проводимой данной исторической личностью, которые привели к церковному расколу (указано одно изменение – 2 балла, два изменения – 4 балла).

Ответ:

1. ЗАМЕНА ЗЕМНЫХ ПОКЛОНОВ НА ПОЯСНОЕ

2. ЗАМЕНА АВХЕРСКОГО КРЕЩЕНИЯ ТРЕХПЕРСТНЫМ 45

Задание 6.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента (2 элемента лишние).

Шифр участника И-8-5

Максимальный балл – 12, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Представитель культуры	Произведение	Жанр
А)	«Домострой»	Литература
Б)	В)	Книгопечатание
Г)	Д)	Архитектура
Е)	Царь-пушка	Литейное искусство

Элементы:

1. «Апостол»	4. «Четьи-Минеи»	7. А. Чохов
2. И. Фёдоров	5. Смоленский Кремль	8. Покровский собор в Москве
3. Ф. Конь	6. Митрополит Макарий	9. Сильвестр

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
9	26	14	3	5	7

65

Задание 7.

Перечислите имена основоположников искусства Высокого Возрождения или Титанов Возрождения.

Максимальный балл – 9, одно имя – 3 балла.

Ответ:

1. ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ

2. МИКЕЛАНЖЕЛО БУАЧЧОТТИ

3. РАФАЭЛЬ САНТИ

95

Задание 8.

Прочтите текст и определите, о какой достопримечательности города Омска идет речь.

Максимальный балл – 9, 3 балла за каждый правильный ответ.

8.1. Где в Омске мы можем увидеть вместе фигуры видных деятелей России, которые олицетворяют тысячелетнюю историю нашего отечества: основатель русской государственности Ярослав Мудрый; лидер духовного обновления Руси Сергей Радонежский; символ достижений древнерусской

Шифр участника 4-8-5

живописи Андрей Рублёв; великие представители российской науки, искусства, технического прогресса: Н.М. Карамзин, М.В. Ломоносов, М.Н. Глинка, К.Э. Циолковский, А.С. Пушкин?

Ответ: А. ЕРЖАВА БИБЛИОТЕКА ИМ. ПУШКИНА

8.2. 7 мая 2010 года в Омске был торжественно открыт данный памятник. Создатели памятника – скульптор Сергей Норышев и архитектор Игорь Вахитов. Общая стоимость памятника 18000000 рублей. И немаловажно то, что около 10000000 рублей были собраны крупными предприятиями Омска, а все остальное добавили 5500 омичей, поэтому памятник можно считать народным. Общий вес памятника приблизительно 80 тонн, т.к. он 27 изготовлен из меди и бетона. Даже пришлось экспериментировать с формулой бетона, чтобы достичь нужной эластичности. Композиционное решение проекта-победителя включает в себя 10 скульптур жителей тыла: мать, держащая в руках младенца; крестьянка, идущая на покос; рабочий оборонного завода, маленькая девочка, врач, медсестра и другие. «Город» и «село» связывает идущий на фронт воинский эшелон. Как называется этот памятник?

Ответ: ПАМЯТНИК ТРУЖЕНИКАМ ТЫЛА

8.3. Это один из старейших театров Омска, ведущий свою историю с 1936 года. В репертуаре театра многочисленные постановки для зрителей разного возраста. Спектакли отмечены различными призами на российских и международных фестивалях, в том числе престижной премией «Золотая маска». В 2005 году театр переехал в новое современное здание, в котором есть зимний сад, фонтан, музей кукол с экспонатами из разных регионов России. О каком театре идёт речь?

Ответ: АРЛЕКИН

95

Шифр участника И-91

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Выберите правильный ответ. Максимальный балл за задание – 5 баллов, по – 1 баллу за каждый правильный ответ.

О каком историческом деятеле идёт речь в отрывке? Ответ запишите в таблицу.

1.1. Он явился не как нечто случайное, но как порождение... Руси, чувствовавшей жгучую потребность нового, потребность преобразования...

А. Иван III

В. Пётр I

Б. Иван IV

Г. Павел I

1.2. Он царствовал недолго, всего полгода. Отличительной особенностью его характера было неприятие всего русского, нелюбовь к российским национальным традициям и православным обычаям...

А. Павел I

В. Пётр II

Б. Пётр I

Г. Пётр III

1.3. Она не получила ни необходимого образования, ни воспитания, любила смотреть выступления шутов и ездить на охоту. Она подозрительно относилась к русской знати и окружила себя иностранцами...

А. Екатерина I

В. Елизавета Петровна

Б. Анна Иоанновна

Г. Екатерина II

1.4. Он стал императором в неполные 12 лет. В забавах, пирах, на охоте он проводил много времени... Подобные развлечения занимали юного императора куда больше, чем государственные дела...

А. Павел I

В. Пётр II

Б. Пётр I

Г. Пётр III

1.5. Она правила страной 20 лет, опиралась на фаворитов, однако умело контролировала своих вельмож и подбирала способных людей...

А. Екатерина I

В. Анна Иоанновна

Б. Екатерина II

Г. Елизавета Петровна

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
В	Г	В	Б	Б

Задание 2. Установите соответствие между правителем и их преобразованиям.

Максимальный балл за задание – 5 баллов, по – 1 баллу за каждый правильный ответ.

Правитель	Преобразования
1) Федор Алексеевич	А) отмена указа о единонаследии
2) Пётр I	Б) введение урочных лет
3) Анна Иоанновна	В) Жалованная грамота дворянству

Шифр участника 11-98

4) Елизавета Петровна 5) Екатерина II	Г) отмена местничества Д) создание личной императорской Канцелярии Е) учреждение Правительствующего Сената Ж) отмена кормлений
--	---

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.
Б	А, Е Г	Ж	Г	В, А

Задание 3. Расположите исторические события в правильной хронологической последовательности. Ответы в виде последовательности букв занесите в таблицу. Максимальный балл – 4, каждый верный ответ – 2 балл.

- 3.1. А) Издание «Духовного регламента»
Б) Первый Крымский поход русских войск под командованием В.В. Голицына
В) Полтавская битва
Г) Второй Азовский поход

- 3.2. А) Восстание под предводительством К.А. Булавина
Б) Ограничение обязательной дворянской службы 25 годами
В) Арест А.Д. Меншикова, и начало его ссылки
Г) Смерть Петра I

Ответ:

3.1.	3.2.
Г, А, В, Б	Г, В, А, Б

Задание 4. Установите соответствие между фамилией деятеля культуры и созданным им живописным произведением. Укажите в таблице номер иллюстрации и автора. Определите лишний элемент, дайте обоснование своего выбора. Ответы занесите в таблицу. Максимальный балл – 10, каждый верный ответ – 1 балл.

1)



2)



3)



Шифр участника И-9-1

4)



5)



Художники:

А)	Б)	В)	Г)	Д)
Д.Г. Левицкий	Ф.С. Рокотов	И.Н. Никитин	И.П. Аргунов	В.Л. Боровиковский

Ответ:

Название	«Портрет неизвестной крестьянки в русском костюме»	«Екатерина II – законодательница в храме богини Правосудия»	«Портрет А.П. Струйской»	«Пётр I на смертном ложе»	«Портрет М.И. Лопухиной»
№ иллюстрации	2	3	5	1	4
художник	Г	Б	А	В	Д

85

Задание 5. Рассмотрите изображение и определите верно или нет утверждение. Ответы занесите в таблицу. Максимальный балл за задание – 10 баллов, каждый верный ответ – 2 балла.

1. Верно ли, что данная картина изображает события XVIII века?

2. Верно ли, что один из исторических деятелей, изображенных на картине – А.Д. Меншиков?

3. Верно ли, что исторические личности, изображенные на картине, –



Шифр участника И-9-8

единомышленники, обсуждающие план дальнейших реформ?

4. Верно ли, что один из исторических деятелей, изображенных на картине, был приговорён к смертной казни?

5. Верно ли, что художник, создавший данную картину, жил и творил в XVIII веке?

Ответ:

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
+	—	—	+	+

Задание 6. Прочитайте тексты исторических источников и ответьте на вопросы.

Максимальный балл за задание – 16 баллов, каждый верный ответ – 2 балла.

6.1. "...Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по преставлению всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского...императорский всероссийский престол воспри-яли... того ради, чрез сие накрепчайшее обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, ко и крайнем и всевозможном распространении пра-вославные нашел веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни о себе никого не определять. Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от бла-гих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

- 1) Ни с кем войны не всчинять.
- 2) Миру не заключать.
- 3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать.
- 4) В знатные чины... выше полковничьего ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тай-ного совета.
- 5) У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать.
- 6) Вотчины и деревни не жаловать.
- 7) В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного тай-ного совета не производить.
- 8) Государственные доходы в расходах не употреблять и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать.

... А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской»

Задания:

1. Используя текст документа и знания по истории, назовите век, к которому относится данный документ?
2. Используя текст документа и знания по истории, укажите название данного документа и кем он был подписан?

Шифр участника И-94

3. Используя текст документа и знания по истории, назовите по чьей инициативе был подготовлен данный документ?

4. Используя текст документа и знания по истории, укажите главную цель данного документа?

Ответ:

1. XVIII в.
2. Следу приказов Верховного Тайного Совета, дан подписан
Екатериной I.
3. По инициативе Меньшикова.
4. Главной целью было установление определенных правил

6.2. «С удовольствием... я удовлетворю вашу любознательность по отношению к Пугачёву; это будет мне тем удобнее сделать, что вот уже месяц, как он схвачен, или, выражаясь вернее, связан и скручен своими собственными же людьми в необитаемой степи между Волгой и Яиком, куда он был загнан посланными против него со всех сторон войсками. Лишённые припасов и средств для продовольствия, товарищи его, возмущённые сверх того ещё жестокостями, им творимыми, и в надежде заслужить прощение, выдали его коменданту яицкой крепости, который и отправил его оттуда в Симбирск к генералу графу Панину. В настоящее время он в дороге, на пути к Москве. Когда его привели к графу Панину, он совершенно наивно признался на первом же допросе, что он донской казак, назвал место своего рождения, сказал, что женат на дочери донского казака, что у него трое детей... и пр.

Так как у генерала Панина в войске немало донских казаков... то всё сказанное было тотчас же проверено через земляков Пугачёва. <...> до сих пор нет ни малейших данных предполагать, чтоб он был орудием какой-либо державы или чтобы он следовал чьем-либо вдохновению. Приходится предполагать, что Пугачёв сам хозяин-разбойник, а не лакей какой-нибудь живой души.

После Тамерлана, я думаю, едва ли найдётся кто-либо другой, кто более истребил рода человеческого. ...он вешал без пощады и всякого суда всех лиц дворянского рода: мужчин, женщин и детей, всех офицеров, всех солдат, какие ему только попадали в руки...

Но что покажет вам хорошо, как далеко может обольщаться человек, - это то, что он осмеливается ещё питать кое-какие надежды. Он воображает, что ввиду его отваги я могу его помиловать и что свои прошлые преступления он мог бы загладить своими будущими услугами. Рассуждение его могло бы оказаться правильным, и я могла бы простить его, если б содеянное им оскорбляло меня одну; но дело это - дело, затрагивающее государство, у которого свои законы».

Задания:

1. Используя текст документа и знания по истории, назовите имя российской императрицы в период которых произошло событие, описанное в документе.

Шифр участника И-9-2

2. Используя текст документа и знания по истории, укажите десятилетие и век, когда произошло событие, описанное в документе.

3. Используя текст документа, укажите причины, по которым, по мнению автора письма, Пугачёв мог надеяться на пощаду.

4. Используя текст документа и знания по истории, назовите страну, с которой в это десятилетие Россия вела войну.

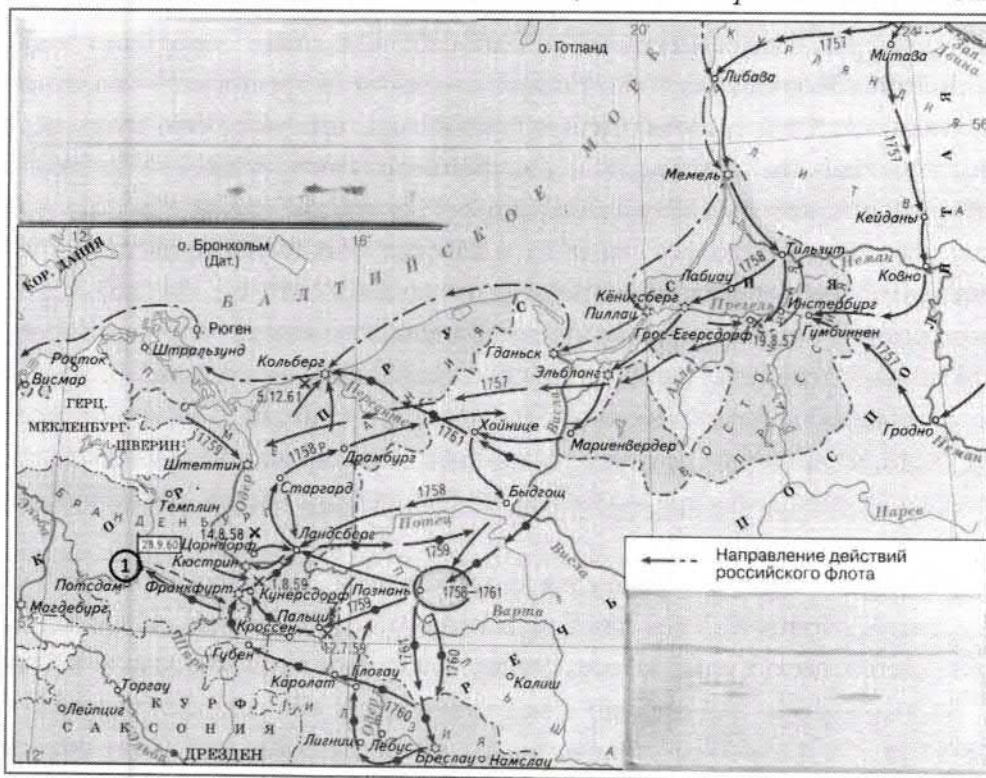
Ответ:

1. Екатерина II.
2. XVIII, 1730-е гг.
3. Причиной было то, что он мог бы замянуть прошлые преступления за его службу и его будущие услуги
4. Османская империя

85

Задание 7. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

Максимальный балл за задание – 20 баллов, каждый верный ответ – 2 балл.



1. Назовите названия войны, события которой показаны на схеме.
2. Назовите правителя Российской империи в период правления которого происходили события, показанные на схеме.
3. Назовите дату и названия мирного договора, подписанного по итогам войны, события которой изображены на схеме.
4. Назовите правителя Российской империи, подписавшего мирный договор по итогам войны, события которой изображены на схеме.

Шифр участника И-9-1

5. Назовите столицу европейского государства, обозначенную на схеме цифрой 1.

Ответ:

1. Семилетняя война
2. Елизавета Петровна
3. 28 сентября 1760г., Потсдамский мирный договор.
4. Петр III
5. Берлин.

185

Задание 8. Рассмотрите изображения архитектурных памятников и напишите их названия. Максимальный балл за задание – 5 баллов, каждый верный ответ – 1 балл.

1.



2.



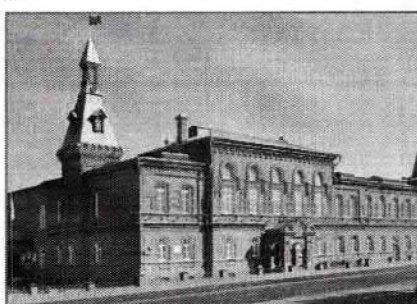
3.



4.



5.



Ответ:

1. _____
2. Академический театр драмы.
3. _____
4. _____
5. _____

45

Задание 9. Напишите эссе. Выберите одно из высказываний историка о событиях и деятелях отечественной истории. Оно станет темой вашего эссе.

Максимальный балл – 25 баллов.

Шифр участника 11-9-1

Темы эссе:

1. «В отличие от первых князей – Олега и Игоря – Святослав более заметно и глубоко включился в международные отношения Европы и Азии. <...> Итак, Святослав – крупный политический деятель, а не просто предводитель бродячих удалцов». (Б.Д. Греков)
2. «Соблюдение Русской земли от беды на востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на западе доставили Александру славную память на Руси, сделали его самым видным историческим лицом в нашей древней истории от Мономаха до Донского» (С.М. Соловьев).
3. «Своим знаменитым походом навстречу Мамаю Дмитрий (Донской) перешел от оборонительной к наступательной стратегии борьбы с Ордой. Можно спорить о том, была ли это новая стратегия его собственной инициативой – или он был принужден к этому сложившимися обстоятельствами. Но, как говорится, «факт остается фактом». Это был возврат к великому прошлому» (Н.С. Борисов).
4. «Царь Иван всю жизнь воевал со своей знатью. Он пролил потоки крови, чтобы подорвать ее влияние. Эта цель стала едва ли не главной целью его жизни. Грозный раскол дворянское сословие, чтобы добиться неограниченной власти. Но воздвигнутое им здание оказалось непрочным» (Р.Г. Скрынников).
5. «Внешнее международное положение государства существенно изменилось под действием Смуты, стало несравненно тяжелее прежнего... Новая династия дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от нее унаследовала» (В.О. Ключевский).
6. Да, Петр Великий сделал много в России. Смотришь и не веришь, считаешь и недосчитаешься. Мы не можем открыть своих глаз, не можем сдвинуться с места, не можем оборотиться ни в одну сторону без того, чтобы он везде не встретился с нами, дома, на улице, в церкви, в училище, в суде, в полку, на гулянье — везде он, всякий день, всякую минуту, на всяком шагу! (М.П. Погодин)
7. «Пётр Великий стоял на твёрдом и прочном основании». Преемники преобразователя долго ещё пользовались оставленным им внешнеполитическим наследием. Огромное, часто решающее, влияние России на европейскую международную жизнь сказывалось спустя много десятков лет после Петра» (Н.Н. Молчанов).
8. Десять лет продолжалось господство немцев, десять лет русские были оскорбляемы в лучших своих симпатиях и чувствах. Ропот не прекращался. Люди, пострадавшие от немцев, независимо от своих личных качеств, за то только, что они были русские, в глазах народа превращались в героев-мучеников. (С.Ф. Платонов о правлении Анны Иоанновны)
9. Крепостное право завязалось и развивалось до Екатерины, но при Екатерине II оно закрепилось при глуме хороших слов о свободе (В.О. Ключевский).

Критерии оценивания эссе:

1. Обоснование темы (объяснение выбора темы) – 5

5 - Приведены 2-3 аргумента в определенной системе в пользу избранной темы, а также раскрыт смысл высказывания, верно выделена основная идея, аргументировано определены тезисы, которые требуют обоснования.

Шифр участника И-9-1

4 - приведены 2 аргумента, верно сформулирована идея высказывания, описательно обозначены тезисы.

3 - приведен 1 аргумент в пользу избранной темы, внятно объяснено высказывание, описательно обозначены тезисы.

2-1 - дано формальное объяснение выбора, не сформулированы тезисы работы, раскрытие идеи высказывания подменено прямым пересказом его.

2. Творческий характер восприятия темы, её осмысление -5

5 - Ярко выражена индивидуальная позиция, материал обладает внутренним единством (согласованы тезисы, аргументы, непротиворечивы суждения, в которых выражена личная позиция).

4 - Сформулирована индивидуальная позиция, последовательное, связное изложение материала.

3 - Личная позиция выражена формально, суждения не всегда связаны с основной идеей, нет системности в изложении материала.

2-1 - Приведены рассуждения общего характера, приведен пересказ материала учебника.

3. Качество структуры ответа - 5

5 - Наличие плана работы, четкость, логичность и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы.

4 - Наличие плана работы, текст логически связный, доказательность основных положений работы, неполное наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы

3 - План работы не раскрывает позиции автора, нет логического перехода между отдельными частями текста, утверждения сформулированы в общем виде, выводы сделаны частично, не в полном объеме связаны по смыслу с поставленными задачами, вытекающими из основной части работы

2-1 - Нет плана работы, изложение материала носит непоследовательный характер, вывод заменен излишним обобщением

4. Грамотность использования исторических фактов и терминов – 5

5 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 5 понятий и фактов).

4 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 4 понятий и фактов).

3 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 3 понятий и фактов).

2 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 2 понятий и фактов).

1 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 1 понятий и фактов).

Шифр участника И-9-2

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу - 5

5 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников с указанием их позиции по данной теме).

4 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников или приведены позиции по данной теме).

3 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника с указанием позиции по данной теме).

2 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника или 1 - приведены позиции по данной теме).

1 - Приведены общие представления по историографии темы без конкретных фамилий исследователей или их позиций по теме.

Номер высказывания (темы эссе): 1

«В отличие от первых князей - Олега и Игоря - Святослав - более заметно и глубоко включился в международные отношения Европы и Азии. Имя Святослава - крупный политический деятель, а не просто предводитель бродячих урядов» - цитата Б.А. Грекова, с которой я полностью согласен.

Я так считаю, потому что сам князь Святослав, сын Игоря и Ольги, сделал намного больше для Руси, как во внешней, так и во внутренней политике.

Если во внешней политике, то он охранял целостность государства в Киеве, руководил порядками на Руси. Как сказано в цитате - «заметно и глубоко включился в международные отношения», то объясняется тем, что он совершил не один раз походы на Восток, например, Волжскую Булгарию и Хазарию, а так же с Византией. Так же он завязал мир с греками, под предлогом уюда из Булгарии.

1 2 3 4 5

4 4 2 3 2

Шифр участника И-9-1

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Шифр участника И-10-2

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Выберите несколько правильных ответов. Максимальный балл за задание – 13 баллов, за каждый правильный ответ – 1 балл.

1.1. В период, прошедший от распада Киевской Руси до монгольского нашествия, возникли памятники культуры:

- А) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме;
- Б) Софийский собор в Новгороде Великом;
- В) «Слово о полку Игореве»;
- Г) Троице-Сергиев монастырь;
- Д) Церковь Покрова-на-Нерли.

1.2. Укажите характерные черты социально-экономического развития России в XVIII веке.

- А) Начало формирования всероссийского рынка.
- Б) Учреждение Вольного экономического общества.
- В) Издание Новоторгового устава.
- Г) Законодательное оформление крепостного права.
- Д) Введение подушной подати.
- Ж) Появление специализации районов.

1.3. Какие понятия характеризуют эпоху Смуты?

- А) «Семибоярщина»;
- Б) Кондиции;
- В) «Верховники»;
- Г) «Совет всея Руси»;
- Д) Крестоцеловальная запись;
- Ж) опричник.

1.4. Какие из этих событий произошли во время царствования Михаила Федоровича?

- А) Взятие казаками Азова.
- Б) Взятие русскими войсками Смоленска.
- В) Основание Самары.
- Г) Основание Якутска.
- Д) Переяславская рада.
- Е) Столбовский мир.

1.5. Какие из этих сражений произошли на территории современной России?

- А) Битва при Лесной.
- Б) Бородинское сражение.
- В) Битва на Альме.
- Г) Грюнвальдская битва.
- Д) Мукденское сражение.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
А Б В Д	А В Г Ж	Б А Ж	Б В Г	Б В

95

Шифр участника И-10-2

Задание 2. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. Максимальный балл за задание - 4 балла, за каждый правильный ответ - 2 балла.

2.1. Князь Новгородский (1236—1240, 1241—1252 и 1257—1259), великий князь Киевский (1249—1263), великий князь Владимирский (1252—1263). Канонизирован в 1547 г.

Ответ: Александр Невский

2.2. Вице-президент (1774-1784) и президент (1784-1791) Военной коллегии, сенатор (с 1776), генерал-адъютант Е.и.в. (с 1774), главнокомандующий российскими армиями на юге (с 1789), Екатеринославский (с 1783), Таврический (с 1784) и Харьковский (с 1787) генерал-губернатор.

Ответ: Фридрих Александрович Потоцкий

Задание 3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента. Максимальный балл за задание - 6 баллов, за каждый правильный ответ - 1 балл.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
(А)	Начало правления в Киеве Святослава Игоревича	Образование Священной Римской империи
(Б)	Покорение Сибирского ханства Ермаком	(В)
XIV в.	(Г)	Начало Столетней войны
XV в.	(Д)	(Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|--|--|
| 1) XII в. | 6) изобретение книгопечатания И. Гутенбергом |
| 2) Варфоломеевская ночь во Франции | 7) X в. |
| 3) XVI в. | 8) падение Западной Римской империи |
| 4) сражение на реке Воже | 9) присоединение к России Левобережной Украины |
| 5) «стояние» на реке Угре, освобождение Руси от ордынского владычества | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	3	2	4	5	6

Шифр участника И-10-2

Задание 4. Соотнесите произведения древнерусской литературы и правителей, в правление которых они появились. Максимальный балл за задание - 5 баллов, за каждый правильный ответ - 1 балл.

Произведения древнерусской литературы

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Степенная книга царского родословия»
- 4) «Просветитель» Иосифа Волоцкого
- 5) «Повесть временных лет»

Правители

- А) Святополк Изяславич
- Б) Иван III
- В) Ярослав Мудрый
- Г) Дмитрий Донской
- Д) Иван Грозный

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	Д	Б	А

55

Задание 5. Из частной переписки. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание - 9 баллов, за каждый правильный ответ - 1 балл.

...Всемилоостивейший Государь-батюшка!

Письмо твое, государь, милостивейшее через господ Толстого и Румянцева получил, из которого — также из устного мне от них милостивое от тебя, государя, мне, всякой милости недостойному, в сем моем своевольном отъезде, буде я возвращуся, прощение принял; о чем со слезами благодаря и припадая к ногам милосердия вашего, слезно прошу о оставлении преступлений моих мне, всяких казней достойному. И надеясь на милостивое обещание ваше, полагаю себя в волю вашу и с присланными от тебя, государя, поеду из Неаполя на сих днях к тебе, государю, в Санкт-Петербурх.

Всенижайший и непотребный раб и недостойный назватися сыном <имя>.

Вопросы.

5.1. Кто является автором письма? Кому адресовано данное письмо? Укажите с точностью до десятилетия дату, когда было написано данное письмо (3 балла).

Ответ: Автор сын монарха, письмо было адресовано российскому царю, написано в 1440-е гг. Т.е. Алексей Петрович. 35

5.2. Из текста письма определите место, куда планирует прибыть автор письма. На что полагается автор письма, обращаясь к адресату? Назовите не менее двух позиций (3 балла).

Ответ: Автор планирует прибыть в Санкт-Петербург, автор полагается на: милость царя, прощение за отъезд своевольный, слезное мольба. 2

5.3. Пользуясь своими знаниями по истории, укажите страну, куда самовольно выехал автор письма. Какая участь постигла отправителя письма по возвращению в Россию? Какой указ, изменивший порядок наследования престола, был принят вскоре после событий,

Шифр участника И-10-2

связанных со взаимоотношениями автора и получателя письма? Укажите год его принятия (3 балла).

Ответ: Автор письма выслан в Австрийскую империю.
По возвращении в Россию автора письма ослушал суд, пытка, признан
в заговоре против императора, приговор и смертная казнь. Наказ
был: «казнь о престолонаследии» (1422 г.)

35

Задание 6. Распределите указанные события из военной истории по векам.
Максимальный балл за задание максимум – 13 баллов, за каждый правильный ответ - 1 балл.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 1. Сражение на реке Сити. | 7. «Ледовое побоище». |
| 2. Синопский бой. | 8. Сражение при Лесной. |
| 3. Битва на реке Калке. | 9. Взятие Москвы Тохтамышем. |
| 4. Освобождение Москвы II ополчением. | 10. «Стояние на Угре». |
| 5. Присоединение Казанского ханства. | 11. Взятие крепости Корфу. |
| 6. Бородинское сражение. | |

Ответ:

XIII в.	XIV в.	XV в.	XVI в.	XVII в.	XVIII в.	XIX в.
XI/123	9	1/10	5	4	8/11	2/6

118

Задание 7. Внимательно рассмотрите изображение и выполните задания.
Максимальный балл за задание – 7 баллов.

7.1. Назовите автора данной скульптуры (1 балл).

Ответ: Иван Матрос

7.2. Кого изобразил автор? Что вы знаете о них? (4 балла)

Ответ: Автор изобразил Митина и Тютчевского, артистов, которые
второе путешествие и издали публичные интервенции в 1812,
снимавшиеся в это время

7.3. Выберите верные суждения (2 балла).

- Памятник был создан на народные пожертвования.
- Скульптура была установлена в том же веке, что и события, которым она посвящена.
- Памятник установлен рядом с собором Василия Блаженного.
- Эпоха в истории, которой посвящена скульптура, получила название «междоусобица».
- В 2020 году исполнится 300 лет событию, которому посвящена скульптура.

Ответ: 13

75

Шифр участника И-10-2



Задание 8. Внимательно рассмотрите схему и выполните задание. *Максимальный балл за задание – 8 баллов.*



8.1. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 3. Максимальный балл за задание – 1 балл. Название следует записать в именительном падеже с заглавной буквы без каких-либо знаков препинания.

Шифр участника U-10-2

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: Смаленск

8.2. Укажите год, когда был подписан мирный договор с государством, бывшим основным противником России в ходе данной войны, утративший силу с началом военных действий, обозначенных на схеме. Максимальный балл за задание – 1 балл.

Ответ: 1804

8.3. Укажите имя и номер российского монарха, в чьё правление шла война, события которой обозначены на схеме. Максимальный балл за задание – 1 балл.

Ответ следует записать в формате: имя императора в именительном падеже с заглавной буквы порядковый номер императора римской цифрой без знаков препинания (например: Павел I).

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: Александр I

8.4. Укажите фамилию военачальника, под командованием которого русские войска одержали победу в сражении, произошедшем у деревни, обозначенной на схеме цифрой 4. Максимальный балл за задание – 1 балл.

Фамилию следует указать в именительном падеже с заглавной буквы без каких-либо знаков препинания.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: Витовитский

8.5. Укажите год, когда в состав Российской империи вошёл город, обозначенный на схеме цифрой 5. Максимальный балл за задание – 1 балл.

Ответ: 1703

8.6. Выберите верные утверждения. Максимальный балл за задание – 3 балла, за каждое верно выбранное утверждение – 1 балл.

1) В городе, обозначенном цифрой 6, расположена крепость, построенная по проекту русского зодчего Фёдора Коня.

2) На схеме обозначен город, в котором расположен один из сооружённых в период существования Древнерусского государства соборов в честь Святой Софии Премудрости Божией.

3) В лагере, устроенном в селе, обозначенном на схеме цифрой 1, русская армия пребывала меньше месяца.

4) Армией, местоположение которой обозначено на схеме цифрой II, командовал П.И. Багратион.

5) В сражении, произошедшем у деревни, обозначенной на схеме цифрой 2, погиб М.Б. Барклай-де-Толли.

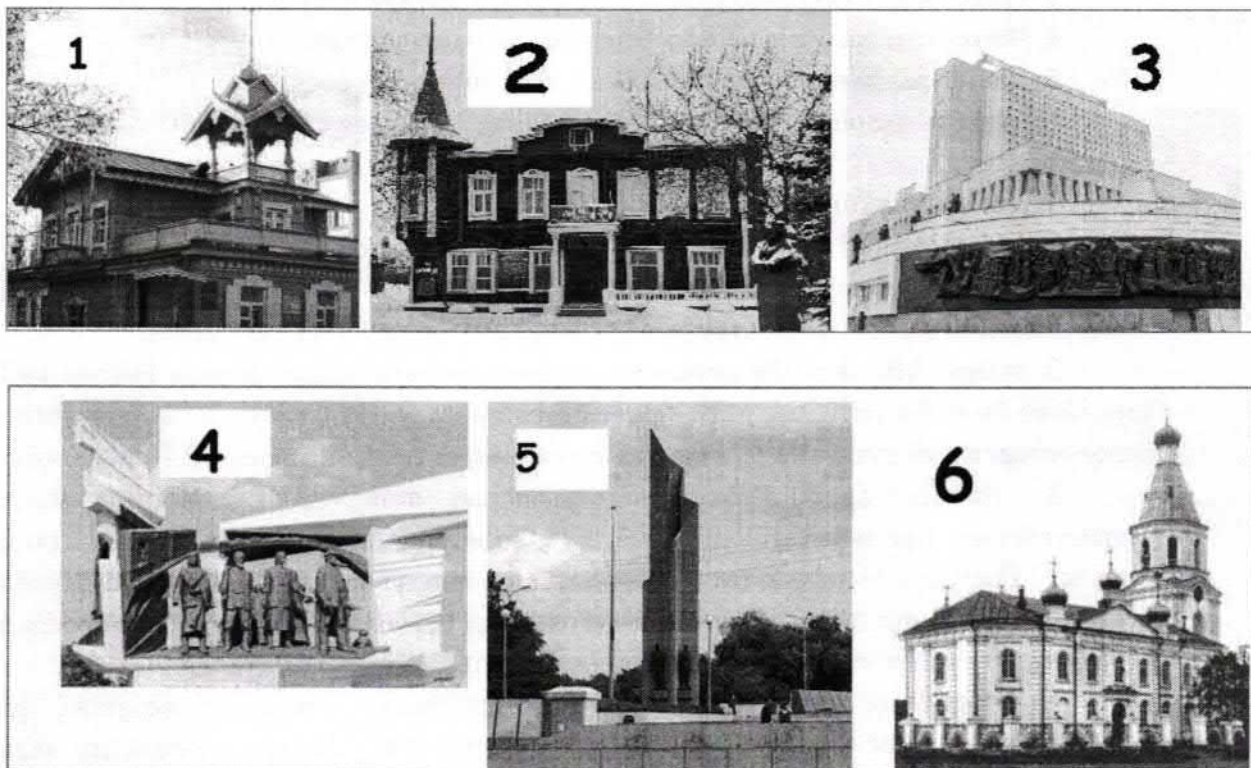
6) На момент сражения, произошедшего у деревни, обозначенной цифрой 4, главнокомандующим всеми русскими армиями являлся М.И. Кутузов.

7) На схему нанесено название города, который в 1758 г. был взят русскими войсками.

Ответ: 2, 3, 4

Шифр участника У-10-2

Задание 9. Вам представлены старые фотографии различных архитектурных объектов и памятников города Омска. Напишите их названия. Максимальный балл за задание – 12 баллов, за каждый правильный ответ – 2 балла.



- Ответ: 1. Омский музей Кондратия Белова
 2. Литературный Центр
 3. Библиотека имени Пушкина
 4. Аллея труженников села ВОВ 1941-1945 гг.
 5. Стела под Триумфальным Арком
 6. Воскресенский собор

12

Задание 10. Историческое сочинение. Максимальный балл за задание – 25 баллов.

Вашему вниманию представлены пять тем. Выберите одну из них, которая станет темой Вашего сочинения. При ответе укажите номер, выбранной Вами темы или перепишите её.

Ваша задача – выразить собственное отношение и обосновать его аргументами, которые Вы считаете наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы: ясно понимаете смысл темы; можете выразить своё отношение по данной проблеме; располагаете конкретными историческими знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме; владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Шифр участника У-10-2

Критерии оценивания (максимально 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
 2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
 4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
- Объём сочинения не является определяющим, главное соответствие критериям.

Темы сочинения:

1. «Иван III представляет невиданный ранее на Руси тип правителя – могущественного, умного и хищного диктатора, в деяниях которого благочестивая риторика и социальная демагогия соседствуют с грубым произволом» (Н.С. Борисов).
2. «Царю Михаилу Федоровичу пришлось решать задачу вывода России из Смуты. Ему легко было бы сбиться с пути, проявить пресловутую твердость, но выбран был другой, более осторожный путь – не через потрясения, а через собирание сил» (В.Н. Козляков).
3. Наименование Русского государства империей, а Петра императором всероссийским отразило глубокие изменения во внутреннем и международном положении страны. Государство, участие которого в международных делах ограничивалось отношениями с соседними странами Восточной и Юго-Восточной Европы, теперь прочно вошло в круг европейских держав» (Н.И. Павленко).
4. Дворцовые перевороты в России становятся одним из ведущих факторов политической жизни именно после петровских реформ... Можно считать их «платой за реформы» и за ломку традиционной политической культуры» (Н.В. Курукин).
5. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделали первыми идейными революционерами» (П.Н. Милюков).
6. «Разумеется, не все намеченное Александру II удалось выполнить... Какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором» (Я.Н. Длуголенский).
7. «Говоря о царствовании Александра III, уместно говорить не о «контрреформах», а о корректировке государственного курса» (А.Н. Боханов).
8. «Все-таки революция промчалась не напрасно: бессмысленная и злая в частях, особенно к исходу, на «издыхании» (экспроприации, убийства), она оживила организм, быстрее погнала кровь, ускорила дыхание... Россия сейчас, несомненно крепче... и она, несомненно, гораздо устойчивее, нежели не только в пору японской войны, ну и чем все последние 50 лет» (В.В. Розанов, октябрь 1911г.)

Шифр участника Ч-10-2

№ темы 6

В истории России роль Александра II неоднозначна. С одной стороны, при нём произошла отмена крепостного права и были проведены масштабные реформы в различных сферах общества: судебной, государственной, образовательной и военной.

Однако, несмотря на отмену крепостного права, реформа не смогла решить проблемы деревни (сохранилась помещичья собственность, вынужденная платить выкупные платежи и временнообязанное положение крестьян). Это породило противоречия в российском обществе как и следствие, убийство Александра II, проведение «контрреформ» Александром II, зарождение революционных идей.

С другой стороны, царю удалось вписать условия Парижского мира (1856 г.), приведшего к дипломатической победе страны.

Поэтому, роль Александра II оценить сложно. Однако несмотря на критику, есть мнение, что император внёс значительный вклад в развитие России, хотя полностью все допреобразования, задуманные им, не удалось.

1 2 3 4 5
3 2 5 4 1

165

Шифр участника У-10-2

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There is no handwriting or printed text on the page.