

Шифр участника 0-8-2

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальное количество баллов – 76 баллов

Задание № 1. (10 баллов)

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Систему взаимодействия покупателей и продавцов для совершения ими сделок купли-продажи товаров и услуг называют спросом.
2. Экономическая наука ставит своей целью научить людей как быстро разбогатеть.
3. Игра — это вид деятельности человека, мотив которой заключается не столько в ее результатах, сколько в самом процессе.
4. В Российской Федерации парламент состоит из двух палат: Федеральное Собрание и Государственная Дума.
5. Инстинкты — это определенные, заданные от рождения действия, особенности поведения, такие, как например, нравственные качества и манеры, способность к сочувствию.

Ответ:

1	2	3	4	5
НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА НЕТ

105

Задание № 2. (12 баллов)

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

Получение (1) И способствует формированию (2) Г, раскрытию её творческих возможностей, талантов и дарований человека. Русский философ А. Ф. Лосев писал «Цель изучения наук и переработки сведений, которые они доставляют, есть формирование личности, именно личности, то есть (3) З таких идей и убеждений, которые бы составили собой (4) А принадлежность нашего «Я»... Имея свои (5) К, мы формируем определенное отношение к окружающим людям, (6) Г, к государству.

Шифр участника 0-8-2

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков

Список терминов:

- | | |
|-----------------|------------------|
| а) произвольный | е) общество; |
| б) активность | ж) мотивы; |
| в) поведение | з) совокупность; |
| г) личность | и) образование; |
| д) неотъемлемый | к) убеждения. |

Ответ:

1	2	3	4	5	6
И	Г	З	А	К	Е

105

Задание № 3. (8 баллов)

Соотнесите принципы уголовного права с их содержанием. Свой ответ запишите в таблицу.

Принципы деятельности полиции	Характеристика
1. Принцип законности.	а) Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.
2. Принцип вины.	б) Уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека.
3. Принцип гуманизма.	в) Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается
4. Принцип справедливости.	г) Применение уголовного закона по аналогии не допускается.

Шифр участника 0-8-2

	д) Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
--	--

Ответ:

1	2	3	4
Г	ВВ	ВБ	А

85

Задание № 4. (9 баллов)

Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Религиозная вера, учение, культ, этатизм, организация.
2. Сырье и материалы, упаковка, транспортные расходы (доставка), сдельная оплата труда работников, аренда помещения.
3. Компромисс, арбитраж, эмансипация, конфронтация, уступка.

1. Ответ: ЭТАТИЗМ

Обоснование: не связан с религией

35

2. Ответ: Аренда помещения

Обоснование: Остальное - из сферы ~~посторонних~~

15

3. Ответ: Эмансипация

Обоснование: Остальное - способы разрешения конфликтов

35

Задание № 5. (18 баллов)

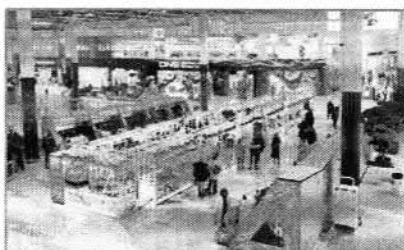
Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию:

1. Обществоведческую категорию
2. Составляющие элементы обществоведческой категории.
3. Для каждого названного элемента укажите буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые их характеризуют.

А)



Б)



В)



1) Товаром в рыночной экономике может быть не только продукт или услуга, но и капитал — земля и труд, например. В качестве оплаты могут использоваться не только деньги, но и акции компаний, долговые бумаги, иную собственность. Без концепции частной собственности невозможно было бы проводить сделки, да и с производством товаров возникли бы проблемы. Не существовало бы также многих рынков, в том числе фондового

2) Орудия труда и жилища были примитивными, сельское хозяйство призвано было обеспечить внутренние потребности общины. Торговля носила случайный, зачаточный характер.

3) Предприятия работали на основе так называемых «мягких бюджетных ограничений». Ни одно предприятие не могло оказаться банкротом. Вместо этого профильные министерства перераспределяли средства от прибыльных предприятий убыточным.

4) Ведение хозяйства привычно и традиционно, а предпосылки для изменений отсутствуют. При этом часто продукция оказывается качественной, так как у производителей есть возможность непрерывно совершенствовать одни и те же технологии.

5) Цена должна формироваться при установлении баланса спроса и предложения. Если предложение падает при сохраняющемся спросе, это должно повысить цену и наоборот. Если спрос растет, то и продавцы смогут продавать товар по более высокой цене. Совпадение спроса и предложения называют равновесной ценой.

Шифр участника 08-2

6) Система централизованного планирования позволяла направлять ресурсы на выполнение крупных проектов, что способствовало быстрому индустриальному развитию страны.

Ответ:

Экономические
системы

185

ТРАДИЦИОННАЯ

А: 2, 4

АДМИНИСТРАТИВНАЯ

В: 3, 6

РЫНОЧНАЯ

Б: 1, 5

Задание № 6. (6 баллов)

Решите задачу.

6.1 В истории есть немало примеров, когда правитель считал, что его слово - закон. Население таких государств называют словом «подданные». Прочитай два определения, взятые из толковых словарей. Укажи, какое из них относится к понятию «гражданин», а какое - к понятию «подданный». Укажи, какое из них относится к понятию «гражданин», а какое - к понятию «подданный».

А) Городской житель, горожанин, член народа, состоящий под общим управлением.

Б) Подчинённый, подвластный правителю, государю.

6.2 В Конституции РФ прописаны основные права человека, которыми можно свободно пользоваться в стране, а также обязанности, принадлежащие ему как гражданину государства. Найдите в приведенном списке конституционные обязанности граждан РФ.

А) Сохранять природу и окружающую среду.

Б) Получить специальное образование.

В) Платить законно установленные налоги и сборы.

Шифр участника 0-2-2

- Г) Разрешать споры в судебном порядке.
Д) Защищать Отечество.

Ответ:

6.1 Гражданин – А

Подданный – Б

6.2 А, Б, А

Задание № 7. (6 баллов)

Решите экономическую задачу.

В книге доходов и расходов купца сделаны следующие записи:

Прибыль	200			500		600
Убытки		500	200		300	

Необходимо выяснить прибыльное ли дело у купца или он имеет долг?
Свой вывод подтвердите расчётами.

Ответ: $200 + 500 + 600 - 500 - 200 - 300 = 300 \Rightarrow$ Дело прибы-
льное, долг не имеет

Задание № 8. (8 баллов)

Решите логическую задачу.

Льюис Кэрролл (1832-1898)- английский философ и математик, ставший знаменитым писателем. В своей книге «Логическая игра» он приводит примеры, как нужно строить умозаклучения на основе двух суждений. Пояснение: если из нескольких логически связанных суждений можно вывести новое знание, то это — умозаклучение. Сделайте такие же умозаклучения (логические выводы) к каждой паре суждений.

А) Ни один ребенок не обладает терпением. Ни один нетерпеливый человек не может сидеть спокойно.

Б) Все свиньи жирные. Все скелеты тощие.

В) Ни одна из моих кузин несправедлива. Все судьи справедливы.

Шифр участника 0-8-2

Г) Сахар сладкий. Соль несладкая.

Ответ:

- А) НИ ОДИН РЕБЕНОК НЕ МОЖЕТ СЛАЗЕТЬ СПОКОЙНО
 Б) ВСЕ СВИНЬИ - НЕ СКОЛЕБЫ
 В) НИ ОДИН ИЗ МОИХ КУЗНИ НЕ СЛАБ
 Г) САХАР НЕ СОЛЬ, СОЛЬ НЕ САХАР

85

Задание № 9. (14 баллов)

Прочитайте отрывок из работы Дэниела Бэлла «Грядущее постиндустриальное общество» и выполните задания.

«Постиндустриальная, или информационная, эра, наступает в результате длинной цепи технологических перемен. Не все страны – а к настоящему моменту лишь немногие – готовы к вступлению в нее. Если мы определим постиндустриальное общество как такое, где произошел сдвиг от промышленного производства к сфере услуг, то получится, что Великобритания, почти вся Западная Европа, Соединенные Штаты и Япония вступили в постиндустриальный век. Однако если мы определим информационное общество как такое, в котором существует научный потенциал и способность трансформировать научные знания в конечный продукт, называемый обычно “высокими технологиями”, то можно сказать, что только Соединенные Штаты и Япония отвечают данному условию...»

9.1. Назовите ступени развития общества согласно классификации, используемой автором.

9.2. Выберите все верные суждения, соответствующие позиции автора текста.

1. Главным фактором производства, которое дает странам возможность продвигаться вверх по технической лестнице, является научно-технический прогресс.

2. В центре социальной организации общества, которое описывает автор, находятся корпорации (объединения лиц, имеющих общие коммерческие интересы).

Шифр участника 0-8-2

3. В информационном обществе ведущими становятся производство научных знаний, научные исследования и разработки, опирающиеся на университетское (всестороннее образование).

4. Наиболее экономически развитые страны мира (США, Япония и др.) вступают в индустриальное общество.

5. С точки зрения автора, мы не можем в полной мере отождествлять постиндустриальный и информационный типы общества.

9.3. Важнейшей чертой развития современного общества является глобализация. Объясните, как вы понимаете этот термин.

9.4. Объясните, в чем противоречивость последствий глобализации.

Ответ:

9.1. ТРАДИЦИОННОЕ, ИНДУСТРИАЛЬНОЕ, ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ

9.2. 1, 3, 5

9.3. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ - УСИЛИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЮДЕЙ; НАРОДОВ, ГОСУДАРСТВ, ИНТЕГРАЦИЯ И УНИФИКАЦИЯ В РАЗНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

9.4. 1) СТАНОВИТСЯ ДОСТУПНЕЙ КУЛЬТУРА, НО ПРОИСХОДИТ ЕЁ УНИФИКАЦИЯ
2) ПРОИЗВОДСТВО РАШИРАЕТСЯ, НО ЭТИМ ПОЛЬЗУЮТСЯ ПОЧТИ ТОЛЬКО РАЗВИТЫЕ СТРАНЫ

Задание № 10. (9 баллов)

Познакомьтесь с данными инфографики ВЦИОМ и ответьте на вопросы.

1. Согласны ли вы, что на основании данных опроса можно сделать вывод, что профессия блогера пока не воспринимается как серьезная, в основном в ней видят модное преходящее явление. Свой ответ обоснуйте.

2. Кто, согласно данным опроса, является основной аудиторией блогеров, молодежь или старшее поколение? Обоснуйте свой ответ.

3. Кому вы доверяете больше, блогерам или традиционным СМИ? почему?

Шифр участника 08-2

Ответ:

1. Да, профессия блогера пока не воспринимается как к серьёз-
ная, тк по данным опроса не все знают, что это, считают
бездельниками и инфоцыганам 35
2. Основная аудитория блогеров - молодежь, т.е. 63% 18-24 лет смотрят
блоги, и лишь 30% старше 60 занимаются тем же. 36
3. я предпочитаю никому не доверять полностью, сравнивать инфор-
мацию, думать логически. пропаганда и неадекватная информация может быть везде 35

Рис. 1. Знаете ли Вы, кто такие блогеры? И чем они занимаются? Опишите в двух-трех словах (открытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных, представлены ответы, названные не менее чем 2% опрошенных)

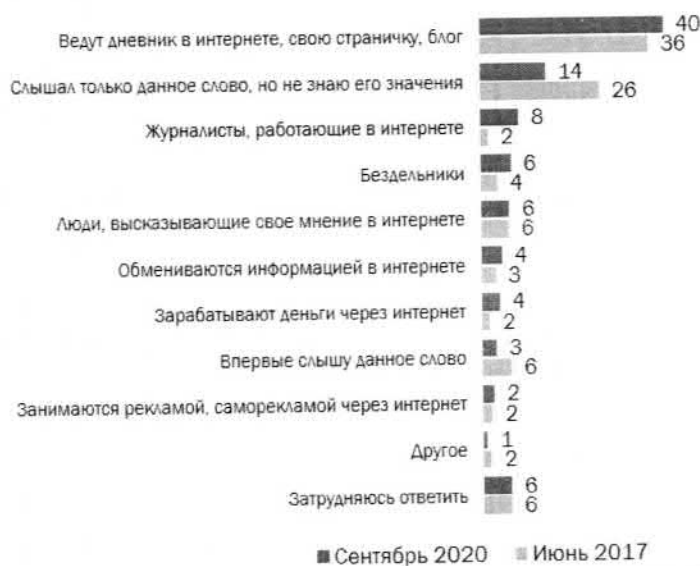
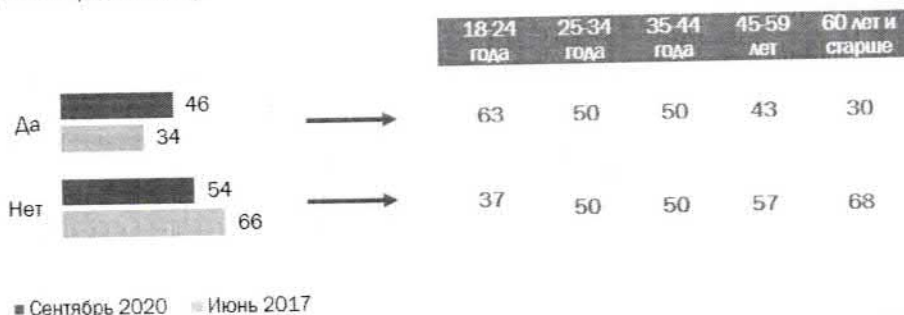


Рис. 2. Читаете ли Вы чьи-либо блоги, смотрите видеозаписи в блогах (на страницах/каналах блогеров)? (закрытый вопрос, один ответ, в % от тех, кто пользуется интернетом (86%), доли затруднившихся ответить на рисунке не представлены)



Шифр участника 0-9-2

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 10 баллов.

1. Является ли многопартийность необходимым условием для политического плюрализма?
2. Является ли рост ВВП главным показателем успешности экономики?
3. Является ли разделение властей признаком демократического государства?
4. В Российской Федерации парламент состоит из двух палат: Федеральное Собрание и Государственная Дума.
5. На рынке совершенной конкуренции продавцы предлагают только однородную продукцию.

Ответ:

1	2	3	4	5
нет	нет	да	нет	да

88

Задание 2.

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 4 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 12 баллов.

1. Принимается в особом порядке органами законодательной власти или на референдуме, обладает высшей юридической силой по отношению к подзаконным актам, регулирует наиболее значимые общественные отношения.

Ответ Конституция

125

Шифр участника 0-9-2

2. Система взглядов, оценок, норм и установок, ценностей, чувств, убеждений, определяет отношение человека к природе, обществу и самому себе, создает определенную картину мира для человека, является ориентиром для жизни и деятельности человека.

Ответ Мировоззрение

3. Совокупность социально значимых качеств человека, формируется в процессе усвоения социальных норм и образцов, культуры данного общества, формируется и развивается на протяжении всей жизни человека, субъект социальных отношений и сознательной деятельности.

Ответ Личность

Задание 3.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 20 баллов.

Политическая система общества — это сложный механизм, через который осуществляется __ (1) и управление обществом. Её важнейшим институтом является __ (2) — организация, обладающая верховной властью на определенной территории. Легитимность власти, то есть признание ее правомерности гражданами, может быть основана на традициях, харизме лидера или на __ (3) — вере в справедливость установленных правил.

Основной закон государства, определяющий его основы, права и свободы человека, а также механизм управления, называется __ (4). Форма правления, при которой верховная власть принадлежит избранным на определенный срок органам, называется __ (5). Важнейшим принципом демократического государства является принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и __ (6).

Шифр участника 0-9-2

Граждане участвуют в управлении государством через __ (7) — высшее непосредственное выражение власти народа. Для представления своих интересов люди объединяются в общественно-политические организации — __ (8). Совокупность взглядов, идей, выражающих интересы и цели тех или иных социальных групп, называется __ (9). Наконец, способность человека самостоятельно нести ответственность и отстаивать свои права характеризует его как __ (10).

А. Личность

Ж. Идеология

Б. Законность

З. Партия

В. Государство

И. Выборы

Г. Судебная

К. Власть

Д. Республика

Е. Конституция

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	В	Б	Е	Д	Г	И	З	Ж	А

Задание 4.

Решите логическую задачу. 2 балла верный ответ. Максимальный балл за задания — 6 баллов.

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

В семье 2 мальчика, т.к. всего 4 ребёнка. Трое говорят о том, что у них 1 брат (1^{ый}: сестёр и братьев поровну ($4-2=2$); 3^{ий}: ровно 1 брат; 4^{ый}: ровно 2 сестры ($4-2=2$)). Второй ребёнок это мальчик, т.к. он лжёт. Если 1^{ый} тоже мальчик $\Rightarrow$ 3^{ий} и 4^{ый} девочки и говорят правду.

Шифр участника 0-9-2

Задание 5.

Решите правовую задачу. По 5 баллов за каждый верный ответ.
Максимальный балл за задания – 15 баллов.

Ситуация: 15-летний Алексей на свои сбережения (5000 рублей), которые он копил из денег, даваемых ему родителями на карманные расходы, купил в магазине беспроводные наушники. Через два дня один наушник перестал работать. Алексей вернулся в магазин, чтобы вернуть товар и получить обратно деньги. Однако продавец отказался принимать наушники и возвращать деньги, заявив:

1. "Ты несовершеннолетний и не имеешь права самостоятельно совершать такие сделки без родителей".
2. "Технически сложный товар надлежащего качества возврату и обмену не подлежит".

Алексей утверждает, что наушники были некачественные.

1. Прав ли продавец в своем первом утверждении о том, что Алексей не имел права покупать наушники? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на возраст и дееспособность.

Ответ: Продавец не прав. В 15 лет можно совершить такие покупки, тем более на свои сбережения. Наушники предмет мелкой бытовой сделки. Алексей имел такое право совершить данную покупку без согласия родителей.

Шифр участника 0-9-2

2. Прав ли продавец во втором утверждении о невозврате технически сложного товара? Разграничьте ситуации с качественным и некачественным товаром.

Ответ: Продавец не прав. С покупки товара прошло два дня, а возврат товара возможен в течение 15 дней. Проблема качества товара, поэтому можно потребовать замену товара или вернуть товар и потребовать возврат средств.

4/5

3. Какие действия должен предпринять Алексей и его родители для защиты своих прав? Назовите не менее двух возможных шагов.

Ответ: Можно подать в суд на магазин, при этом сохранить чек и упаковку для доказательства. Также можно написать претензию в адрес магазина.

5/5

Задание 6.

Решите экономическую задачу. Максимальный балл за задание – 7 баллов.

Своему постоянному клиенту компания сотовой связи решила предоставить на выбор одну из скидок. Либо скидку 25% на звонки абонентам других сотовых

Шифр участника 0 - 9 - 2

компаний в своем регионе, либо скидку 5% на звонки в другие регионы, либо 15% на услуги мобильного интернета. Клиент посмотрел распечатку своих звонков и выяснил, что за месяц он потратил 300 рублей на звонки абонентам других компаний в своем регионе, 200 рублей на звонки в другие регионы и 400 рублей на мобильный интернет. Клиент предполагает, что в следующем месяце затраты будут такими же, и, исходя из этого, выбирает наиболее выгодную для себя скидку. Какую скидку выбрал клиент? В ответ запишите, сколько рублей составит эта скидка.

Ответ:

Клиент ~~выберет~~ скидку 25% на звонки абонентам других компаний в своём районе
Скидка составит 75 рублей
скидка на звонки в другие регионы составляет 10 рублей
скидка на услуги мобильного интернета составляет 10 рублей
9
65

Задание 7.

Решите задачу. По 2 балла за каждый верно указанный признак.
Максимальный балл за задание – 18 баллов.

Ниже приведены понятия факторов производства. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

- | | | |
|----------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1. Токарный станок. | 3. Нефть. | 5. Здание. |
| 2. Умственная и физическая сила. | 4. Работа строителя. | 6. Водные ресурсы. |

Ответ:

Признак/критерий	труд	капитал	земля
Цифры	2,4	1,5	3,6

185

Шифр участника 0-9-2

Задание 8.

Прочитайте текст и выполните задания. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 4 балла

Социальная стратификация – это расположение социальных слоев (страт) сверху вниз по принципу неравенства. В основе этого неравенства лежат несколько ключевых критериев: доход, власть, образование и престиж профессии.

Современное общество чаще всего имеет слоистую структуру. Упрощенно ее можно представить в виде трех основных уровней:

- Высший класс: обладает значительным капиталом, влиянием на власть и высоким социальным престижем.
- Средний класс: наиболее многочисленная группа в развитых обществах; включает людей, имеющих стабильный доход, образование (часто высшее), владеющих собственностью (например, недвижимостью) и ценящих стабильность.
- Низший класс: объединяет людей с низкими доходами, часто не имеющих постоянной работы или занятых малоквалифицированным трудом.

Важно понимать, что стратификация – это не просто деление на «богатых» и «бедных». Это сложная система, которая определяет доступ разных групп к социальным благам (качественной медицине, образованию) и возможности для развития.

Вопросы к тексту

1. Назовите четыре ключевых критерия социального неравенства, которые, согласно тексту, лежат в основе стратификации.

Ответ:

В основе стратификации лежат такие ключевые
критерии: доход, власть, образование и престиж профессии.

Шифр участника 0-9-2

2. Используя знания из текста, приведите по одному примеру, характеризующему представителя среднего класса по каждому из двух любых критериев, упомянутых в первом вопросе.

Ответ:

У людей среднего класса хорошая зарплата и они относятся к квалифицированным рабочим, ведь у них хорошее образование.

Задание 9.

Перед вами рекламные плакаты, которые можно объединить общей креативной идеей. Сформулируйте ее в одном предложении. Эти плакаты могут быть разделены на две равные группы. Перечислите их и дайте название каждой группе. Один плакат останется лишним, обоснуйте почему. Максимальный балл за задание – 8 баллов.

1		4	
2		5	

Шифр участника 0-9-2

3		6	
---	---	---	--

Ответ:

Группа	1	2
Названия	социальные	коммерческие
Номера изображений	1, 3, 4	2, 5

Обоснование: Не подходит 6, ведь она не входит ни в социальную, ни в коммерческую группу.

Шифр участника 0-3-4

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 10 баллов.

1. Является ли многопартийность необходимым условием для политического плюрализма?
2. Является ли рост ВВП главным показателем успешности экономики?
3. Является ли разделение властей признаком демократического государства?
4. В Российской Федерации парламент состоит из двух палат: Федеральное Собрание и Государственная Дума.
5. На рынке совершенной конкуренции продавцы предлагают только однородную продукцию.

Ответ:

1	2	3	4	5
ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

65

Задание 2.

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 4 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 12 баллов.

1. Принимается в особом порядке органами законодательной власти или на референдуме, обладает высшей юридической силой по отношению к подзаконным актам, регулирует наиболее значимые общественные отношения.

Ответ: Конституция

Шифр участника 0-9-4

2. Система взглядов, оценок, норм и установок, ценностей, чувств, убеждений, определяет отношение человека к природе, обществу и самому себе, создает определенную картину мира для человека, является ориентиром для жизни и деятельности человека.

Ответ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО МИРОБОЗЗРЕНИЕ

3. Совокупность социально значимых качеств человека, формируется в процессе усвоения социальных норм и образцов, культуры данного общества, формируется и развивается на протяжении всей жизни человека, субъект социальных отношений и сознательной деятельности.

Ответ ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО ЛИЧНОСТЬ

Задание 3.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 20 баллов.

Политическая система общества — это сложный механизм, через который осуществляется __ (1) и управление обществом. Её важнейшим институтом является __ (2) — организация, обладающая верховной властью на определенной территории. Легитимность власти, то есть признание ее правомерности гражданами, может быть основана на традициях, харизме лидера или на __ (3) — вере в справедливость установленных правил.

Основной закон государства, определяющий его основы, права и свободы человека, а также механизм управления, называется __ (4). Форма правления, при которой верховная власть принадлежит избранным на определенный срок органам, называется __ (5). Важнейшим принципом демократического государства является принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и __ (6).

Шифр участника 0-3-4

Граждане участвуют в управлении государством через __ (7) — высшее непосредственное выражение власти народа. Для представления своих интересов люди объединяются в общественно-политические организации — __ (8). Совокупность взглядов, идей, выражающих интересы и цели тех или иных социальных групп, называется __ (9). Наконец, способность человека самостоятельно нести ответственность и отстаивать свои права характеризует его как __ (10).

А. Личность

Ж. Идеология

Б. Законность

З. Партия

В Государство

И. Выборы

Г. Судебная

К. Власть

Д. Республика

Е. Конституция

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	Г	Б	Е	Д	Г	И	З	Ж	А

Задание 4.

Решите логическую задачу. 2 балла верный ответ. Максимальный балл за задания — 6 баллов.

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

В семье 2 мальчика, т.к. всего 4 ребёнка, 1-й говорит о том, что у них 2 брата (1-й: сестер и братьев поровну ($4:2=2$); 2-й: ровно 2 брата; 3-й: ровно 2 сестры ($4-2=2$)). Вторым ребёнком это мальчик, т.к. он лжёт. Если 1-й тоже мальчик $\Rightarrow$ 2-й и 3-й девочки и го-

Шифр участника 0-2-4

верна правду. Есм

Задание 5.

Решите правовую задачу. По 5 баллов за каждый верный ответ.
Максимальный балл за задания – 15 баллов.

Ситуация: 15-летний Алексей на свои сбережения (5000 рублей), которые он копил из денег, даваемых ему родителями на карманные расходы, купил в магазине беспроводные наушники. Через два дня один наушник перестал работать. Алексей вернулся в магазин, чтобы вернуть товар и получить обратно деньги. Однако продавец отказался принимать наушники и возвращать деньги, заявив:

1. "Ты несовершеннолетний и не имеешь права самостоятельно совершать такие сделки без родителей".
2. "Технически сложный товар надлежащего качества возврату и обмену не подлежит".

Алексей утверждает, что наушники были некачественные.

1. Прав ли продавец в своем первом утверждении о том, что Алексей не имел права покупать наушники? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на возраст и дееспособность.

Ответ: продавец не прав, так как согласно российскому законодательству частично дееспособные лица (от 14 до 18 лет) могут совершать сделки без согласия родителей на сумму не превышающую 10.000 рублей. Поскольку Алексею 15, и наушники он купил за 5.000 рублей, значит он имеет право совершать такие сделки самостоятельно.

Шифр участника 0-9-4

2. Прав ли продавец во втором утверждении о невозврате технически сложного товара? Разграничьте ситуации с качественным и некачественным товаром.

Ответ: Продавец не прав в этом утверждении. Согласно закону о защите прав потребителей, Алексей имеет право на возврат товара любого качества. Покупатель утверждает, что один наушник неисправен. Это значит, что он в любом случае имеет право на обмен или возврат товара. Если бы наушники работали как положено, то Алексей все равно бы имел право их вернуть, но с некоторыми бюрократическими сложностями.

3. Какие действия должен предпринять Алексей и его родители для защиты своих прав? Назовите не менее двух возможных шагов.

Ответ: Для начала они должны собрать доказательства о покупке и неисправности товара (все тексты, гарантийный талон, фото/видео неработающего наушника). Затем можно обратиться в Роспотребнадзор, описав ситуацию, расчитывая на защиту своих прав.

Задание 6.

Решите экономическую задачу. Максимальный балл за задание – 7 баллов.

Своему постоянному клиенту компания сотовой связи решила предоставить на выбор одну из скидок. Либо скидку 25% на звонки абонентам других сотовых

Шифр участника 0-9-4

компаний в своем регионе, либо скидку 5% на звонки в другие регионы, либо 15% на услуги мобильного интернета. Клиент посмотрел распечатку своих звонков и выяснил, что за месяц он потратил 300 рублей на звонки абонентам других компаний в своем регионе, 200 рублей на звонки в другие регионы и 400 рублей на мобильный интернет. Клиент предполагает, что в следующем месяце затраты будут такими же, и, исходя из этого, выбирает наиболее выгодную для себя скидку. Какую скидку выбрал клиент? В ответ запишите, сколько рублей составит эта скидка.

Ответ:

Клиент выберет скидку 25% на звонки абонентам других компаний в своем регионе
Скидка составит 75 рублей
скидка на звонки в другие регионы составляет 10 рублей;
скидка на услуги мобильного интернета составляет 60 рублей

Задание 7.

Решите задачу. По 2 балла за каждый верно указанный признак.

Максимальный балл за задание – 18 баллов.

Ниже приведены понятия факторов производства. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

- | | | |
|----------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1. Токарный станок. | 3. Нефть. | 5. Здание. |
| 2. Умственная и физическая сила. | 4. Работа строителя. | 6. Водные ресурсы. |

Ответ:

Признак/критерий	РЕСУРСЫ	единица производства	ТРУД человека
Цифры	3, 6	1, 5	2, 4

Шифр участника 0-9-4

Задание 8.

Прочитайте текст и выполните задания. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 4 балла

Социальная стратификация – это расположение социальных слоев (страт) сверху вниз по принципу неравенства. В основе этого неравенства лежат несколько ключевых критериев: доход, власть, образование и престиж профессии.

Современное общество чаще всего имеет слоистую структуру. Упрощенно ее можно представить в виде трех основных уровней:

- Высший класс: обладает значительным капиталом, влиянием на власть и высоким социальным престижем.
- Средний класс: наиболее многочисленная группа в развитых обществах; включает людей, имеющих стабильный доход, образование (часто высшее), владеющих собственностью (например, недвижимостью) и ценящих стабильность.
- Низший класс: объединяет людей с низкими доходами, часто не имеющих постоянной работы или занятых малоквалифицированным трудом.

Важно понимать, что стратификация – это не просто деление на «богатых» и «бедных». Это сложная система, которая определяет доступ разных групп к социальным благам (качественной медицине, образованию) и возможности для развития.

Вопросы к тексту

1. Назовите четыре ключевых критерия социального неравенства, которые, согласно тексту, лежат в основе стратификации.

Ответ:

В основе социального неравенства (стратификации) лежат 4 ключевых критерия: доход, власть, образование и престиж профессии

Шифр участника 0-9-4

2. Используя знания из текста, приведите по одному примеру, характеризующему представителя среднего класса по каждому из двух любых критериев, упомянутых в первом вопросе.

Ответ:

У людей среднего класса стабильный доход
и, чаще всего, высшее образование

25

Задание 9.

Перед вами рекламные плакаты, которые можно объединить общей креативной идеей. Сформулируйте ее в одном предложении. Эти плакаты могут быть разделены на две равные группы. Перечислите их и дайте название каждой группе. Один плакат останется лишним, обоснуйте почему. Максимальный балл за задание – 8 баллов.

1		4	
2		5	

Шифр участника 0-9-4



Ответ:

Группа	1	2
Названия	ТОВАРНАЯ РЕКЛАМА	СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА
Номера изображений	2, 5	1, 3, 4

Обоснование: ПЛАКАТ №6 лишний, потому что является рекламой культурного досуга (скорее всего балетное представление). Остальные рекламы либо нацелены на демонстрацию нового товара (2, 5), либо рассчитаны на социальную поддержку (1, 3, 4)

85

Шифр участника 0-10-3

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 10 баллов.

1. Является ли многопартийность необходимым условием для политического плюрализма? *да*
2. Является ли рост ВВП главным показателем успешности экономики? *да нет*
3. Является ли разделение властей признаком демократического государства? *да*
4. В Российской Федерации парламент состоит из двух палат: Федеральное Собрание и Государственная Дума. *нет*
5. На рынке совершенной конкуренции продавцы предлагают только однородную продукцию. *да*

Ответ:

1	2	3	4	5
<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>

105

Задание 2.

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 4 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 12 баллов.

1. Принимается в особом порядке органами законодательной власти или на референдуме, обладает высшей юридической силой по отношению к подзаконным актам, регулирует наиболее значимые общественные отношения.

Ответ Конституция или основной закон государства

125

Шифр участника 0-10-3

2. Система взглядов, оценок, норм и установок, ценностей, чувств, убеждений, определяет отношение человека к природе, обществу и самому себе, создает определенную картину мира для человека, является ориентиром для жизни и деятельности человека.

Ответ мировоззрение

3. Совокупность социально значимых качеств человека, формируется в процессе усвоения социальных норм и образцов, культуры данного общества, формируется и развивается на протяжении всей жизни человека, субъект социальных отношений и сознательной деятельности.

Ответ личность

Задание 3.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 20 баллов.

Политическая система общества — это сложный механизм, через который осуществляется __ (1) и управление обществом. Её важнейшим институтом является __ (2) — организация, обладающая верховной властью на определенной территории. Легитимность власти, то есть признание ее правомерности гражданами, может быть основана на традициях, харизме лидера или на __ (3) — вере в справедливость установленных правил.

Основной закон государства, определяющий его основы, права и свободы человека, а также механизм управления, называется __ (4). Форма правления, при которой верховная власть принадлежит избранным на определенный срок органам, называется __ (5). Важнейшим принципом демократического государства является принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и __ (6).

Шифр участника 0-10-3

Граждане участвуют в управлении государством через __ (7) — высшее непосредственное выражение власти народа. Для представления своих интересов люди объединяются в общественно-политические организации — __ (8). Совокупность взглядов, идей, выражающих интересы и цели тех или иных социальных групп, называется __ (9). Наконец, способность человека самостоятельно нести ответственность и отстаивать свои права характеризует его как __ (10).

А. Личность

Ж. Идеология

Б. Законность

З. Партия

В Государство

И. Выборы

Р. Судебная

К. Власть

Д. Республика

Е. Конституция

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	В	Б	Е	Д	Г	И	З	Ж	А

Задание 4.

Решите логическую задачу. 2 балла верный ответ. Максимальный балл за задания — 6 баллов.

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

В семье 4 мальчика. 1 утверждение не правда (девочка - 3 брата и 0 сестёр) (мальчик - 2 брата и 1 сестра) 2 утверждение (девочка - не было бы брата, а не 1) 3 утверждение (девочка - 3 брата, а не 2) - мальчик. 4 утверждение (мальчик - 2 сестры, девочка - не может быть 2 сестёр.)

Задание 5.

Решите правовую задачу. По 5 баллов за каждый верный ответ.
Максимальный балл за задания – 15 баллов.

Ситуация: 15-летний Алексей на свои сбережения (5000 рублей), которые он копил из денег, даваемых ему родителями на карманные расходы, купил в магазине беспроводные наушники. Через два дня один наушник перестал работать. Алексей вернулся в магазин, чтобы вернуть товар и получить обратно деньги. Однако продавец отказался принимать наушники и возвращать деньги, заявив:

1. "Ты несовершеннолетний и не имеешь права самостоятельно совершать такие сделки без родителей".
2. "Технически сложный товар надлежащего качества возврату и обмену не подлежит".

Алексей утверждает, что наушники были некачественные.

1. Прав ли продавец в своем первом утверждении о том, что Алексей не имел права покупать наушники? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на возраст и дееспособность.

Ответ: Нет, не прав. Согласно статье 26 Гражданского
кодекса РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет
 вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки и
распоряжаться своими деньгами. Наушники - вещь личного
пользования. 5000 рублей - небольшая сумма для подростка.
Деньги были выданы в виде карманных денег от родителей.

Шифр участника 0-10-3

2. Прав ли продавец во втором утверждении о невозврате технически сложного товара? Разграничьте ситуации с качественным и некачественным товаром.

Ответ: Нет, не прав. Согласно Закону «О защите прав потребителей», если технически сложный товар недостатки обнаруживаются в течение 15 дней со дня его передачи потребителю, то он вправе вернуть товар продавцу и потребовать возврата уплаченной за него суммы либо его замены на товар этой же или другой марки с перерасчётом покупной цены.

3. Какие действия должен предпринять Алексей и его родители для защиты своих прав? Назовите не менее двух возможных шагов.

Ответ: 1. Обратиться в Роспотребнадзор
2. Обратиться к продавцу с письменной претензией
3. Обратиться в суд
4. Обратиться в общество по защите прав потребителей
5. Провести независимую экспертизу товара (если потребуется)

Задание 6.

Решите экономическую задачу. Максимальный балл за задание – 7 баллов.

Своему постоянному клиенту компания сотовой связи решила предоставить на выбор одну из скидок. Либо скидку 25% на звонки абонентам других сотовых

компаний в своем регионе, либо скидку 5% на звонки в другие регионы, либо 15% на услуги мобильного интернета. Клиент посмотрел распечатку своих звонков и выяснил, что за месяц он потратил 300 рублей на звонки абонентам других компаний в своем регионе, 200 рублей на звонки в другие регионы и 400 рублей на мобильный интернет. Клиент предполагает, что в следующем месяце затраты будут такими же, и, исходя из этого, выбирает наиболее выгодную для себя скидку. Какую скидку выбрал клиент? В ответ запишите, сколько рублей составит эта скидка.

Ответ:

Клиент выбрал скидку 15% на услуги мобильного интернета,
размер скидки составит 60 рублей. $1) 300 \cdot 0,10 = 30 \text{ р.}$
 $2) 0,05 \cdot 200 = 10 \text{ рублей}$
 $3) 400 \cdot 0,15 = 60 \text{ рублей}$

Задание 7.

Решите задачу. По 2 балла за каждый верно указанный признак.

Максимальный балл за задание – 18 баллов.

Ниже приведены понятия факторов производства. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

- | | | |
|----------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1. Токарный станок. | 3. Нефть. | 5. Здание. |
| 2. Умственная и физическая сила. | 4. Работа строителя. | 6. Водные ресурсы. |

Ответ:

Признак/критерий	труд	Земле	капитал
Цифры	2, 4	3, 6	1, 5

Шифр участника 0-10-3

Задание 8.

Прочитайте текст и выполните задания. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 4 балла

Социальная стратификация – это расположение социальных слоев (страт) сверху вниз по принципу неравенства. В основе этого неравенства лежат несколько ключевых критериев: доход, власть, образование и престиж профессии.

Современное общество чаще всего имеет слоистую структуру. Упрощенно ее можно представить в виде трех основных уровней:

- Высший класс: обладает значительным капиталом, влиянием на власть и высоким социальным престижем.
- Средний класс: наиболее многочисленная группа в развитых обществах; включает людей, имеющих стабильный доход, образование (часто высшее), владеющих собственностью (например, недвижимостью) и ценящих стабильность.
- Низший класс: объединяет людей с низкими доходами, часто не имеющих постоянной работы или занятых малоквалифицированным трудом.

Важно понимать, что стратификация – это не просто деление на «богатых» и «бедных». Это сложная система, которая определяет доступ разных групп к социальным благам (качественной медицине, образованию) и возможности для развития.

Вопросы к тексту

1. Назовите четыре ключевых критерия социального неравенства, которые, согласно тексту, лежат в основе стратификации.

Ответ:

1. доход
 2. власть
 3. образование
 4. престиж профессии
- 25

Шифр участника 0-10-3

2. Используя знания из текста, приведите по одному примеру, характеризующему представителя среднего класса по каждому из двух любых критериев, упомянутых в первом вопросе.

Ответ:

1. Стабильный доход, удовлетворяющий свои потребности

2. Как ленинградцы среднее специальное, часто высшее

25

Задание 9.

Перед вами рекламные плакаты, которые можно объединить общей креативной идеей. Сформулируйте ее в одном предложении. Эти плакаты могут быть разделены на две равные группы. Перечислите их и дайте название каждой группе. Один плакат останется лишним, обоснуйте почему. Максимальный балл за задание – 8 баллов.

1		4	
2		5	

Шифр участника 0-10-3



Ответ:

Группа	1	2
Названия	Социальная реклама	Камерная реклама
Номера изображений	1, 3, 4	2, 5, 6

Обоснование: Изображение 6. - социальная реклама не
вписывается в общую концепцию предупреждения или социально
значимого призыва. Он представляет собой культурное предложе-
ние, направленное на продвижение спектакля в театре, и не
имеет той же цели, которая прослеживается в социаль-
ных плакатах. Другие плакаты затрагивают социальные
проблемы и покупки квартир / коммерческие цели.

55

Шифр участника 0-11-1

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 10 баллов.

1. Является ли многопартийность необходимым условием для политического плюрализма?
2. Является ли рост ВВП главным показателем успешности экономики?
3. Является ли разделение властей признаком демократического государства?
4. В Российской Федерации парламент состоит из двух палат: Федеральное Собрание и Государственная Дума.
5. На рынке совершенной конкуренции продавцы предлагают только однородную продукцию.

Ответ:

1	2	3	4	5
НЕТ	ДА	НЕТ ДА	ДА	НЕТ

65

Задание 2.

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 4 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 12 баллов.

1. Принимается в особом порядке органами законодательной власти или на референдуме, обладает высшей юридической силой по отношению к подзаконным актам, регулирует наиболее значимые общественные отношения.

Ответ: Закон конституции

125

Шифр участника 0-11-1

2. Система взглядов, оценок, норм и установок, ценностей, чувств, убеждений, определяет отношение человека к природе, обществу и самому себе, создает определенную картину мира для человека, является ориентиром для жизни и деятельности человека.

Ответ мировоззрение

3. Совокупность социально значимых качеств человека, формируется в процессе усвоения социальных норм и образцов, культуры данного общества, формируется и развивается на протяжении всей жизни человека, субъект социальных отношений и сознательной деятельности.

Ответ личность

Задание 3.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 20 баллов.

Политическая система общества — это сложный механизм, через который осуществляется __ (1) и управление обществом. Её важнейшим институтом является __ (2) — организация, обладающая верховной властью на определенной территории. Легитимность власти, то есть признание ее правомерности гражданами, может быть основана на традициях, харизме лидера или на [?] (3) — вере в справедливость установленных правил.

Основной закон государства, определяющий его основы, права и свободы человека, а также механизм управления, называется __ (4). Форма правления, при которой верховная власть принадлежит избранным на определенный срок органам, называется __ (5). Важнейшим принципом демократического государства является принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и __ (6).

Шифр участника 0-11-1

Граждане участвуют в управлении государством через __ (7) — высшее непосредственное выражение власти народа. Для представления своих интересов люди объединяются в общественно-политические организации — __ (8). Совокупность взглядов, идей, выражающих интересы и цели тех или иных социальных групп, называется __ (9). Наконец, способность человека самостоятельно нести ответственность и отстаивать свои права характеризует его как __ (10).

10 А. Личность

3 Ж. Идеология

1 Б. Законность

6 З. Партия

5 В Государство

7 И. Выборы

6 Г. Судебная

3 К. Власть ?

2 Д. Республика

4 Е. Конституция

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Д	К	Е	В	Г	И	З	Ж	А

Задание 4.

Решите логическую задачу. 2 балла верный ответ. Максимальный балл за задания — 6 баллов.

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: В семье 4 мальчика.

~~В этой семье 3 мальчика, брат т.к. если брат 1 ("У меня 1 брат"), то есть 0 мальчик, то остальные должны быть правы, но они утверждают, что мальчиков~~
~~Первый ребенок лжет, т.к. сестер и братьев у него 3 и они не могут делиться поровну. Четвертый ребенок~~

не может быть девочкой, т.к. показаний 2-го и 3-го не
сходятся, значит один из них мальчик, а всего их 4, одного маль-
чика мы уже определили, следовательно 4-й мальчик и по условию
он врёт. Раз он врёт, то девочка одна, тогда мальчиков в семье 3,
второй утверждает, что у него 1 брат, чего быть не может, значит он
тоже мальчик, ну и третий тоже врёт, т.к. брата у него 3.
Ответ: 4 мальчика

Задание 5.

Решите правовую задачу. По 5 баллов за каждый верный ответ.
Максимальный балл за задания – 15 баллов.

Ситуация: 15-летний Алексей на свои сбережения (5000 рублей), которые он
копил из денег, даваемых ему родителями на карманные расходы, купил в магазине
беспроводные наушники. Через два дня один наушник перестал работать. Алексей
вернулся в магазин, чтобы вернуть товар и получить обратно деньги. Однако продавец
отказался принимать наушники и возвращать деньги, заявив:

1. "Ты несовершеннолетний и не имеешь права самостоятельно совершать такие
сделки без родителей".
2. "Технически сложный товар надлежащего качества возврату и обмену не
подлежит".

Алексей утверждает, что наушники были некачественные.

1. Прав ли продавец в своем первом утверждении о том, что Алексей не
имел права покупать наушники? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на возраст и
дееспособность.

Ответ: Продавец не прав в своем первом утверж-
дении, т.к. человек, достигший совершеннолетия
без разрешения родителей может покупать товары
на сумму, не превышающую 20 тыс. рублей.

Шифр участника 0-11-1

2. Прав ли продавец во втором утверждении о невозврате технически сложного товара? Разграничьте ситуации с качественным и некачественным товаром.

Ответ: Продавец ^{частично} ~~не~~ прав во втором утверждении.
Если товар качественный и не сломан, то возврату и обмену он действительно не подлежит. Однако он должен был проверить наушники на работоспособность и если они правда сломаны, то можно было бы оформить возврат или обмен.
У этого товара должна быть гарантия.

3. Какие действия должен предпринять Алексей и его родители для защиты своих прав? Назовите не менее двух возможных шагов.

Ответ: Алексей и его родители для защиты своих прав ~~он~~ может обратиться к главе, директору, заведующему и т.п. этого магазина или же направиться в полицию.

Задание 6.

Решите экономическую задачу. Максимальный балл за задание – 7 баллов.

Своему постоянному клиенту компания сотовой связи решила предоставить на выбор одну из скидок. Либо скидку 25% на звонки абонентам других сотовых

Шифр участника 0-11-1

компаний в своем регионе, либо скидку 5% на звонки в другие регионы, либо 15% на услуги мобильного интернета. Клиент посмотрел распечатку своих звонков и выяснил, что за месяц он потратил 300 рублей на звонки абонентам других компаний в своем регионе, 200 рублей на звонки в другие регионы и 400 рублей на мобильный интернет. Клиент предполагает, что в следующем месяце затраты будут такими же, и, исходя из этого, выбирает наиболее выгодную для себя скидку. Какую скидку выбрал клиент? В ответ запишите, сколько рублей составит эта скидка.

Ответ:

225
190
340

-25% от 300 рублей это 75 рублей. 5% от 200 рублей это 10 рублей и 15% от 400 рублей это 60 рублей. Из этого следует, что самая выгодная скидка это 25% на звонки абонентам других компаний в своем регионе. Ее и выбрал клиент. Она составит 75 рублей

Задание 7.

Решите задачу. По 2 балла за каждый верно указанный признак. Максимальный балл за задание – 18 баллов.

Ниже приведены понятия факторов производства. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

- | | | |
|----------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1. Токарный станок. | 3. Нефть. | 5. Здание. |
| 2. Умственная и физическая сила. | 4. Работа строителя. | 6. Водные ресурсы. |

Ответ:

Признак/критерий	Оборудование	Сырье	Труд
Цифры	15	36	24

Шифр участника 0-11-1

Задание 8.

Прочитайте текст и выполните задания. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 4 балла

Социальная стратификация – это расположение социальных слоев (страт) сверху вниз по принципу неравенства. В основе этого неравенства лежат несколько ключевых критериев: доход, власть, образование и престиж профессии.

Современное общество чаще всего имеет слоистую структуру. Упрощенно ее можно представить в виде трех основных уровней:

- Высший класс: обладает значительным капиталом, влиянием на власть и высоким социальным престижем.
- Средний класс: наиболее многочисленная группа в развитых обществах; включает людей, имеющих стабильный доход, образование (часто высшее), владеющих собственностью (например, недвижимостью) и ценящих стабильность.
- Низший класс: объединяет людей с низкими доходами, часто не имеющих постоянной работы или занятых малоквалифицированным трудом.

Важно понимать, что стратификация – это не просто деление на «богатых» и «бедных». Это сложная система, которая определяет доступ разных групп к социальным благам (качественной медицине, образованию) и возможности для развития.

Вопросы к тексту

1. Назовите четыре ключевых критерия социального неравенства, которые, согласно тексту, лежат в основе стратификации.

Ответ:

В основе социального неравенства лежат: доход,
власть, образование и престиж

Шифр участника 0-11-1

2. Используя знания из текста, приведите по одному примеру, характеризующему представителя среднего класса по каждому из двух любых критериев, упомянутых в первом вопросе.

Ответ:

Например, ~~они~~ секретари. Они имеют ~~стабильный~~ ^{высокий} заработок, престиж и ~~близкие~~ ^{высокое} образование. Мои родители тоже являются представителями среднего класса. Они имеют стабильный заработок и высшее образование.

Задание 9.

Перед вами рекламные плакаты, которые можно объединить общей креативной идеей. Сформулируйте ее в одном предложении. Эти плакаты могут быть разделены на две равные группы. Перечислите их и дайте название каждой группе. Один плакат останется лишним, обоснуйте почему. Максимальный балл за задание – 8 баллов.

1		4	
2		5	

Шифр участника 0-11-1



Ответ:

Группа	1	2
Названия	Социальная реклама	Реклама товаров
Номера изображений	143	256

Обоснование: Третий плакат остается мнимым,
т.к. не является рекламой товара и не по-
казывает культуру общества. Шестой
плакат остается мнимым, т.к. не является
рекламой товара или социальной рекламой,
новым

7.5